

Date \_\_\_\_\_ Nom \_\_\_\_\_

Commentaire:

Prière de laisser en blanc

Vous avez 2 h 30 pour effectuer les 10 exercices destinés à tester vos connaissances en français (langue étrangère).

**1. Mettez au temps convenable les infinitifs entre parenthèses.**

Il y a une dizaine d'années, comme je ne **SAVAIS** pas bien quel métier choisir, **J'AI DÉCIDÉ** de m'accorder une année de réflexion. Cette année-là, **J'AI VOYAGÉ**, je **ME SUIS REPOSÉ**, mais, à la fin, je ne **VOYAIS** toujours pas clairement ce qui m'**ATTIRAIT** vraiment. En désespoir de cause, **J'AI DÛ** accepter le premier travail qu'on me **PROPOSAIT**. Or, **C'ÉTAIT** un travail de force, puisqu'il **FALLAIT** tous les matins décharger des cageots de fruits et de légumes sur un grand marché régional. Dès midi, je n'en **POUVAIS** plus, et, chaque matin, je **ME DISAIS** que je n'y retournerais pas le lendemain. **J'ÉTAIS DÉTERMINÉ** à abandonner ce travail de forçat, lorsque le chef **M'A CONVOQUÉ**. Je me souviens très bien que **C'ÉTAIT** un jeudi et qu'il **PLEUVAIT** depuis le matin. Le chef **M'A EXPLIQUÉ** que je ne **POSSÉDAIS** ni la force ni la résistance pour ce travail, qu'il **VALAIT** mieux que j'y renonce, mais que, si je **VOULAIS**, il y **AVAIT** une place pour moi comme représentant de commerce dans sa société. **J'AI ACCEPTÉ** évidemment avec enthousiasme, d'abord parce que je **RÉVAIS** toujours d'un autre métier qui me mettrait en contact avec d'autres gens, ensuite, parce qu'une promotion **ÉTAIT** possible dans ce genre d'activité.

**½ point par réponse: 24 x ½ = 12**

## 2. Placez les prépositions manquantes.

La visibilité, c'est bien sûr, **POUR** le bon conducteur, le souci **DE** ne pas encombrer inutilement sa lunette arrière de tout ce qui peut être rangé **DANS** le coffre ou **DANS** un vide-poche, **PAR** exemple. C'est encore **D'**avoir un pare-brise très propre **EN** permanence, exactement comme les verres de phares, qui, eux aussi, ont droit **À** votre attention. Mais, **AU** fond, tout cela, c'est un peu le b-a ba. Les exigences **DE** la visibilité dépassent ces soucis courants **POUR** rejoindre un des plus grands problèmes posés **AU** conducteur: celui **DE** l'appréciation de la vitesse. Physiologiquement, l'homme est peu armé **POUR** apprécier la vitesse.

½ point par réponse: 14 x ½ = 7

## 3. En transformant l'adjectif ou le participe passé en un nom, faites une seule phrase avec les énoncés suivants, ce qui entraînera quelques modifications dans la phrase. Ex.: Ce commerçant est aimable; il attire la clientèle = L'amabilité de ce commerçant attire la clientèle.

Cet exercice est facile; on le réserve aux débutants.

**La facilité de cet exercice le fait réserver aux débutants.**

La vie est chère; les gens sont amenés à limiter leurs dépenses.

**La cherté de la vie/La vie chère amène les gens à limiter leurs dépenses.**

La chambre de Jean est exiguë; il ne peut y loger qu'une table et un lit.

**L'exiguïté de la chambre de Jean ne permet d'y loger qu'une table et un lit.**

Céline est inapte au travail informatique; c'est un lourd handicap pour elle.

**L'inaptitude de Céline au travail informatique est un lourd handicap pour elle.**

Les produits sont frais et variés; cela attire les clients.

**La fraîcheur et la variété des produits attirent les clients.**

Jacques a été évincé du Comité des fêtes; cela a été un coup dur pour lui.

*L'éviction de Jacques du comité des fêtes a été un coup dur pour lui.*

1 point par réponse: 6 x 1 = 6

4. Voici un texte dans l'introduction duquel la cohésion a été conservée grâce aux connecteurs soulignés. Complétez-en la suite pour assurer la cohésion du texte tout entier. Plusieurs solutions sont parfois acceptables.

L'écologie est au cœur de tous les discours politiques dans un grand nombre de pays. Malgré les hésitations et les réticences des industriels, l'idée de sauvegarde de l'environnement fait son chemin. On pourrait donc penser que des accords internationaux vont être conclus rapidement, mais telle n'est pas la réalité:

EN EFFET, il est extrêmement difficile de convaincre certains grands pays, et pas seulement occidentaux, de s'imposer des contraintes. S'IL est vrai qu'ils acceptent la discussion dans les grandes réunions internationales, il faut dire AUSSI / ÉGALEMENT que les résultats tangibles ne suivent guère. ALORS, que faire? Les grands pays industrialisés pourraient CERTES / BIEN SÛR / NATURELLEMENT tenter d'exercer des pressions économiques sur les pays récalcitrants, MAIS on sait que cette méthode, dangereuse, ne donne pas toujours de bons résultats et que, D'AUTRE PART / PAR AILLEURS / DE PLUS / EN OUTRE, on risquerait AINSI de diviser le monde en deux groupes opposés. OR, les confrontations sont déjà nombreuses: mieux vaut DONC faire preuve d'imagination et négocier autrement.

1½ points par réponse: 10 x 1½ = 15

**5. Complétez les phrases suivantes, qui constituent toutes des formes fixes:**

- Sa femme le mène par le bout du **NEZ**. (= lui impose ses volontés)
- Tirer à **BOULETS** rouges sur quelqu'un. (= l'attaquer avec violence)
- S'en aller sans **TAMBOUR** ni trompette. (= de façon furtive et honteuse)
- Lutter contre vents et **MARÉES**. (= affronter de très grandes difficultés)
- Avoir **MAILLE** à partir avec quelqu'un. (= avoir un différend sérieux)
- Il n'y a pas de quoi fouetter un **CHAT**. (= ce n'est pas si grave)
- Il y a **ANGUILLE** sous roche. (= quelque chose se prépare en secret)
- Tenir à quelque chose comme à la **PRUNELLE** de ses yeux. (= attacher un grand prix)
- Etre tiré à **QUATRE** épingles. (= être habillé avec une stricte élégance)
- Brûler la chandelle par les deux **BOUTS**. (= dépenser sans compter)

**½ point par réponse: 10 x ½ = 5**

**6. Les rédacteurs de ces phrases (des élèves) avaient parfois une idée assez faible de la syntaxe et de l'orthographe. Remettez ce texte dans une langue correcte.**

A ce concert de variétés, il y avait bien quelques 5000 personnes. Les chanteurs et chanteuses étaient de qualité inégales. Quelques fois, le public applaudissait, les artistes les ayant séduits; à d'autre moment, c'était un murmure désapprobateur lorsque la prestation avait été mauvaise. Il faut dire que le prix dont avaient payé les spectateurs étaient assez modique. Mais, quelque soit le prix, quand on paie, on a droit d'un spectacle d'un niveau professionnel. Le pire de tous, c'était un jeune chanteur très prétentieux. Dès qu'il avait chanter quelque chose, il prétendait d'être applaudi et le faisait sentir au public. Mais les spectateurs n'appréciaient manifestement pas en cette pression, dont ils jugeaient comme la marque de la sotise et de la suffisance.

A ce concert de variétés, il y avait bien quelque 5000 personnes. Les chanteurs et chanteuses étaient de qualité inégale. **Quelquefois**, le public applaudissait, les artistes **l'ayant séduit**; à d'autres **moments**, c'était un murmure désapprobateur lorsque la prestation avait été mauvaise. Il faut dire que le prix **qu'**avaient payé les spectateurs était **assez modeste**. Mais, **quel que** soit le prix, quand on paie, on a droit **à** un spectacle d'un niveau professionnel. Le pire de tous, c'était un jeune chanteur très prétentieux. Dès qu'il avait chanté quelque chose, il prétendait **être** applaudi et le faisait sentir au public. Mais les spectateurs n'appréciaient manifestement **pas cette** pression, **qu'**ils jugeaient comme la marque de la **sottise** et de la suffisance.

**½ point par réponse: 16 x ½ = 8**

**7. Complétez le texte suivant par le mot en gras adéquat, en l'entourant d'un cercle.**

C'est en vain qu'on prétend enseigner quand on n'a pas la \_\_\_\_\_.

- a) pertinence    b) sagacité    c) **VOCATION**    d) tentation

Bien des gens, en effet, croient qu'il s'agit d'un métier \_\_\_\_\_.

- a) usuel    b) **ORDINAIRE**    c) passable    d) salutaire

Mais on se rend vite compte, une fois qu'on est sur le \_\_\_\_\_

- a) pré            b) **TERRAIN**            c) champ            d) lieu

que le métier, malgré tout son intérêt, va rapidement nous \_\_\_\_\_.

- a) **DÉVORER**            b) occuper            c) manger            d) décimer

Aussi est-il bon de savoir, dès le départ, \_\_\_\_\_.

- a) se confiner            b) **SE LIMITER**            c) se restreindre            d) se contraindre

**1 point par réponse: 5 x 1 = 5**

**8. Écrivez en toutes lettres:**

31 000 personnes            **Trente et un mille personnes**

25°C            **Vingt-cinq degrés Celsius**

50 m<sup>3</sup>            **Cinquante mètres cubes**

**1 point par réponse: 3 x 1 = 3**

9. Dans le texte suivant, vous remplacerez les mots soulignés par les mots de numéro identique qui figurent dans la marge droite, en faisant toutes les transformations (suppressions, additions) nécessaires.

Pour la partie en gris, vous trouverez une solution possible page 10. Étudiez-la attentivement pour bien comprendre ce qu'on attend de vous.

La croissance dans le secteur du bâtiment est-elle en train de s'essouffler<sup>1</sup>? Après une hausse<sup>2</sup> d'activité cumulée de 30% en 10 ans, qui a permis la création de 150 000 emplois environ, les mises en chantier de logements au premier trimestre ont chuté<sup>3</sup> de 6,7% par rapport à la même période de 2006.

<sup>1</sup>affaiblissement    <sup>2</sup>croître

La baisse est<sup>4</sup> plus marquée dans l'habitat collectif (-9,8%) que dans les maisons individuelles (-5,9%). Mais pour la première fois<sup>5</sup> depuis 1999, l'évolution sur 12 mois glissants, de mars 2006 à mars 2007, est en légère baisse (0,7%). En Ile-de-France, là où les besoins sont les plus criants<sup>6</sup>, la construction recule de 15,2%.

<sup>3</sup>baisse

<sup>4</sup>connaître

<sup>5</sup>nouveauté

<sup>6</sup>se faire sentir

Si cette tendance, amorcée<sup>7</sup> en octobre 2006, continue<sup>8</sup>, 2007 pourrait s'achever avec 350 000 logements édifiés<sup>9</sup>, soit 17% de moins. La Fédération française du Bâtiment (FFB) table toutefois sur une production proche de 400 000 unités, considérant ces derniers mois comme un trou d'air passager<sup>10</sup>, dû<sup>11</sup> à la période électorale et à certaines modifications fiscales.

<sup>7</sup>dater de    <sup>8</sup>devoir se prolonger

<sup>9</sup>construction

<sup>10</sup>durer

<sup>11</sup>s'expliquer

«Devant<sup>12</sup> le moindre appétit des acheteurs, les promoteurs réduisent leurs programmes neufs, signe<sup>13</sup> d'un marché sain, estime Olivier Eluère. Les stocks de logements remontent, pour<sup>14</sup> atteindre sept mois de commercialisation, contre cinq mois il y a un an, des niveaux qui n'ont rien d'inquiétant<sup>15</sup>.»

<sup>12</sup>comme

<sup>13</sup>exprimer

<sup>14</sup>si bien que

<sup>15</sup>inquiétude

Pour Laurent Bouhours, chargé<sup>16</sup> du secteur du logement chez un assureur-crédit, «la tendance à la baisse s'accélère et nous conduit<sup>17</sup> à réviser nos prévisions de croissance de l'ensemble du bâtiment pour 2007, de 3,1% à 2,5%. Espérons cependant qu'elle retrouvera un rythme supérieur, car<sup>18</sup> les besoins restent réels».

<sup>16</sup>s'occuper

<sup>17</sup>devoir

<sup>18</sup>en raison de

L'emploi ne devrait<sup>19</sup> guère en pâtir, car les entreprises, confrontées<sup>20</sup> à des difficultés de recrutement<sup>21</sup>, trouvent<sup>22</sup> là un répit salubre, d'autant que le non-résidentiel, avec des mises en chantier en hausse<sup>23</sup> de 7,2%, et les travaux publics prennent le relais. <sup>23</sup>augmenter

<sup>19</sup>probablement

<sup>20</sup>faire face    <sup>21</sup>engager du personnel    <sup>22</sup>s'offrir

Exemple:

La croissance dans le secteur du bâtiment est-elle en train de connaître un affaiblissement<sup>1</sup>? Après qu'une croissance<sup>2</sup> d'activité cumulée de 30% en 10 ans a permis la création de 150 000 emplois environ, les mises en chantier de logements au premier trimestre ont subi une baisse<sup>3</sup> de 6,7% par rapport à la même période de 2006.

L'habitat collectif connaît<sup>4</sup> une baisse plus marquée (-9,8%) que les maisons individuelles (-5,9%). Mais la nouveauté<sup>5</sup>, depuis 1999, c'est l'évolution sur 12 mois glissants, de mars 2006 à mars 2007, qui est en légère baisse (0,7%). En Ile-de-France, là où les besoins se font le plus sentir<sup>6</sup>, la construction recule de 15,2%.

Si cette tendance, qui date d'<sup>7</sup>octobre 2006, continue, il est possible que<sup>8</sup> 2007 s'achève par la construction de<sup>9</sup> 350 000 logements, soit 17% de moins. La Fédération française du Bâtiment (FFB) table toutefois sur une production proche de 400 000 unités, considérant ces derniers mois comme un trou d'air qui ne va pas durer<sup>10</sup> et s'explique par<sup>11</sup> la période électorale et certaines modifications fiscales.

«Comme les acheteurs ont un<sup>12</sup> moindre appétit, les promoteurs réduisent leurs programmes neufs, ce qui exprime un<sup>13</sup> marché sain, estime Olivier Eluère. Les stocks de logements remontent, si bien qu'ils atteignent<sup>14</sup> sept mois de commercialisation, contre cinq mois il y a un an, des niveaux qui ne provoquent aucune inquiétude<sup>15</sup>.»

Pour Laurent Bouhours, qui s'occupe<sup>16</sup> du secteur du logement chez un assureur-crédit, «la tendance à la baisse s'accélère et nous devons<sup>17</sup> réviser nos prévisions de croissance de l'ensemble du bâtiment pour 2007, de 3,1% à 2,5%. Espérons cependant qu'elle retrouvera un rythme supérieur, en raison des<sup>18</sup> besoins, qui restent réels».

L'emploi n'en pâtira probablement<sup>19</sup> guère, car les entreprises, qui font face<sup>20</sup> à des difficultés pour engager du personnel<sup>21</sup>, s'offrent<sup>22</sup> là un répit salutaire, d'autant que le non-résidentiel, avec des mises en chantier qui augmentent<sup>23</sup> de 7,2%, et les travaux publics prennent le relais.

**1¼ points par réponse: 20 x 1¼ = 25**

**10. Etes-vous d'accord avec cette lettre d'un lecteur du journal *Le Monde*? Concevez une réponse et justifiez-la en 180 à 200 mots environ.**

Dans une lettre au Monde, P. Truchot s'exprime de la manière suivante au sujet du devoir éducatif de l'école: «Les parents se débarrassent du devoir d'éducation qu'ils ont envers leurs enfants, en considérant que c'est à l'école d'éduquer les enfants et de leur donner une certaine morale, ce qui est fondamentalement faux: certes, l'école a son rôle dans l'éducation, mais cette éducation doit d'abord rester l'affaire des parents».

**Contenu**  
**Plan**  
**Structure**                      **8 points**

**Expression**  
**Formes idiomatiques**  
**Registre**                         **8 points**

**Grammaire**  
**Ponctuation**  
**Orthographe**                 **8 points**

**3 x 8 = 24**

**Total: 110 points**

<b>Points</b>	<b>Note</b>
110 - 100	6
99 - 89	5.5
88 - 78	5
77 - 67	4.5
66 - 56	4
55 - 45	3.5
44 - 34	3