

Titel: FIT mit Markdown – flexible, interaktive und teilbare Unterrichtsmaterialien für die digitale Transformation

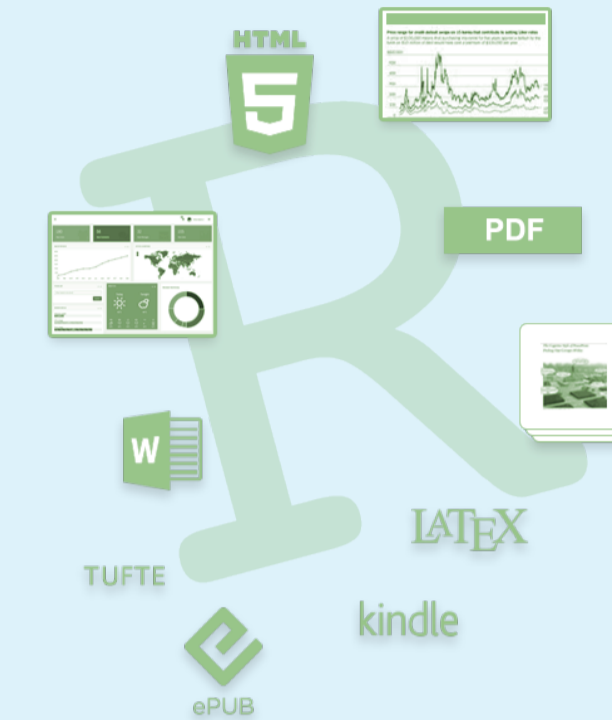
Ziel: Erschliessung digitaler Publikationssprachen für Lehre und Weiterbildung
 Entwicklung eines studiengangübergreifenden Lehr- und Lernangebotes zur digitalen Transformation von Lehr/Lerninhalten (Skripten, Folien, Übungen, Projektberichte, Studierendenarbeiten)



- Geförderte Fähigkeiten:**
- Medien- und Kommunikationskompetenz (Einsatz diverser digitaler Präsentations- und Publikationsformen)
 - Digitale Wissenschaftskompetenz
 - (big) data science Skills,
 - Kollaborative Problemlösungskompetenzen
 - Co-Produktion von Wissen, Co-Problemlösung

- Nutzende:**
- Dozierende in Daten-lastigen Fächern
 - Studierende, die Daten-lastige Arbeiten verfassen müssen
 - Weiterbildung

- Projektbeschreibung:**
- **flexibel:** Vielfalt digitaler Ausgabeformate
 - **interaktiv:** Daten erkunden
 - **teilbar (sharable):** kollaboratives Arbeiten, Studierende, Doz, MAs

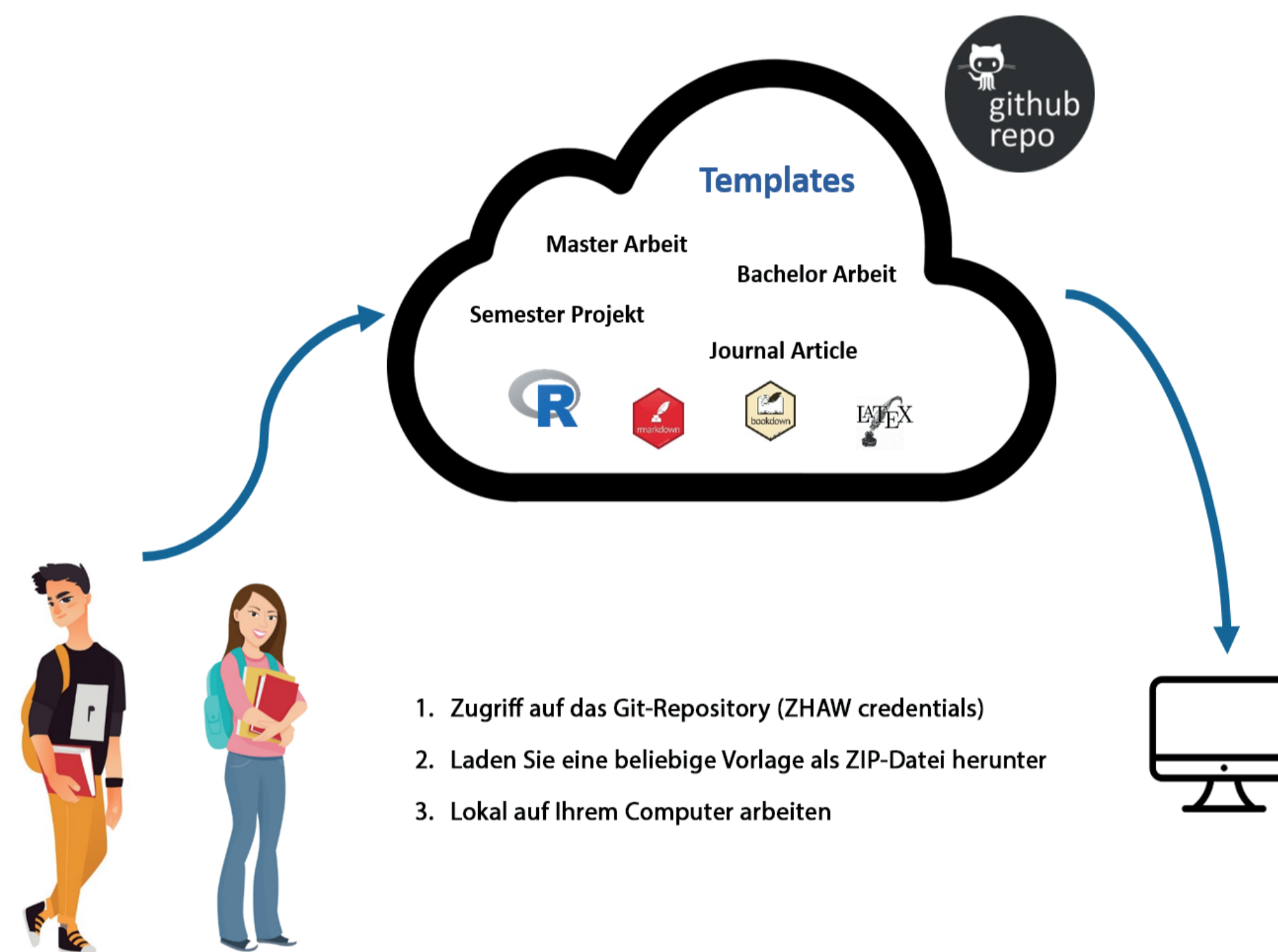
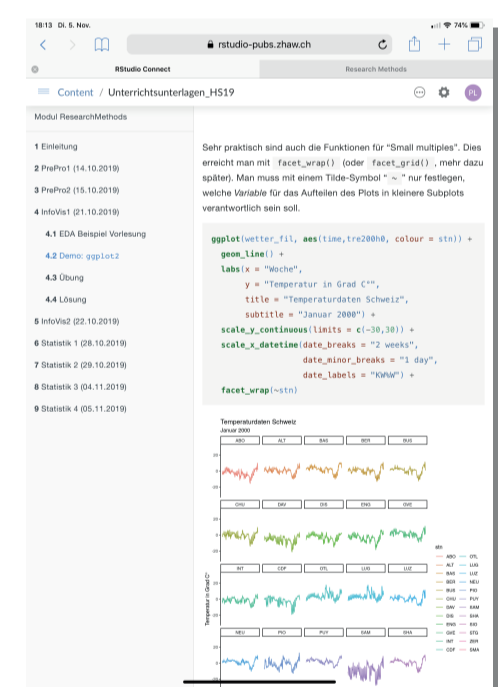
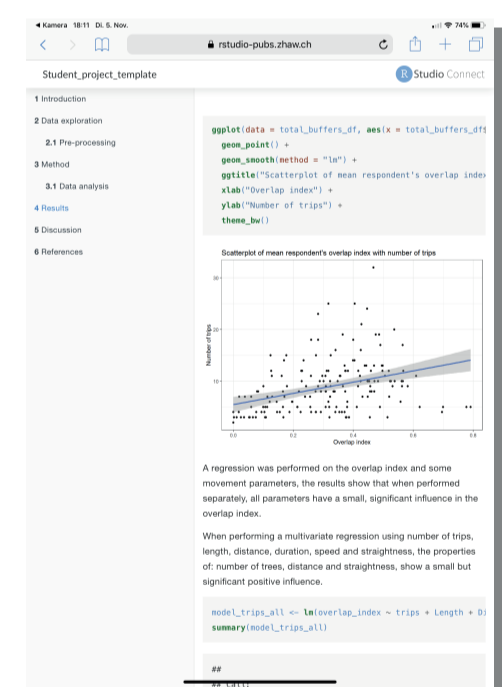


Projektskizze (Umsetzung & Innovation):

Vorlage Skripte ✓

Vorlage Stud.arbeiten ✓

Kollaborative Plattform ✓



Lessons learned:

- technische Hürde für Nutzer tief halten, noch braucht es zuviel Spezialwissen
- Administrator-Rolle vermeiden
- Akzeptanz Studierende hoch

- technische Problem bei kollaborativem Arbeiten
- extern (IT-Winterthur) gehostet ist nicht effizient, schafft Abhängigkeiten
- Lösung muss über Jahre zurück stabil / zugreifbar sein

Nächste Schritte:



- Entwicklung eines Moodle-Kurses
- Testen von alternativer Plattform zu Publikation



- Entwicklung eines Einsteiger-Kurses
- nach einem Tag FIT für eigene Markdown-basierte Dokumente
- für Dozierende und Studierende

Offene Fragen:

- effiziente/effektive Unterlagen in sehr dynamischem Umfeld
- Soll Kursangebot/Anleitungen auf Moodle oder direkt über eigene kollaborative Plattform gehostet werden?
- OER Lösung (Open Educational Resources)?
- Weiter Skripting-Sprachen (Python?)