

Titel: Virtuell und interkulturell – neue Zusammenarbeit auf Augenhöhe

Ziel: Globale Herausforderungen erfordern internationale Kooperationen auf Augenhöhe und innovative Lösungsstrategien. In der virtuellen Summer School «Tackling Climate Change through Global Learning», ein gemeinsames Projekt der Universidade Federal de Grande Dourados UFGD, der University of Agricultural Sciences Bangalore UASB und der ZHAW sollen Studierende hierzu befähigt werden.

Nutzende:

- Studierende (TN Lernangebot(e))
- Lehrpersonen / Coaches
- Weitere Interessierte durch Workshop u. Verbreitung der Lessons Learnt

Projektbeschreibung: Dieses neuartige virtuelle Lernangebot, welches sowohl die Digitalisierung wie auch die CO2-neutrale Internationalisierung der Lehre ermöglicht, erfordert neue Kompetenzen der Lehrpersonen. Ziel ist es, diese mit der Projektförderung DigitalTransformation@LSFM aufzubauen und am Department zu verankern.

Geförderte Fähigkeiten:

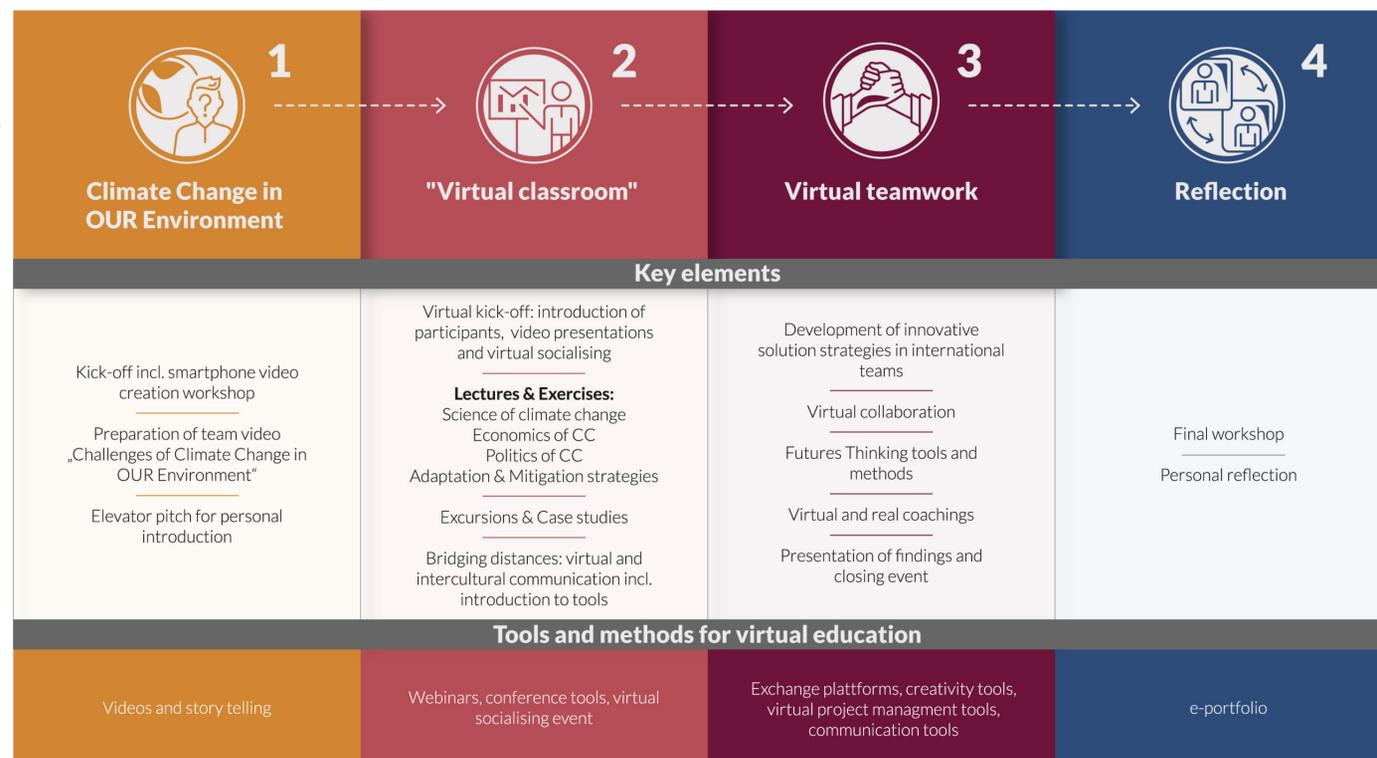
a) Wie können wir unsere internationalen Partner besser integrieren und die Zusammenarbeit auf Augenhöhe «leben»?

b) Wie können wir unsere Studierenden dazu befähigen die Zusammenarbeit auf Augenhöhe während der virtuellen Summer School umzusetzen?

c) Welche Tools und Lehrformen eignen sich für virtuelle und kollaborative Lernangebote?

Projektskizze (Umsetzung & Innovation):

- Literaturrecherche
 - Teilnahme am Cinfo-kurs «Bridging Distances»
 - Teilnahme am MOOC «Futures Thinking» (Coursera)
 - Austausch mit dem Projekt COIL (geplant)
 - 2-tägiger Workshop
 - Austausch mit Projektpartnern aus Brasilien und Indien
- Finanzierung für Pilotdurchführung der virtuellen Summer School sichergestellt.



Lessons learned:

Im Rahmen des Projektes wurden der Projektplan und das Curriculum überarbeitet um die Zusammenarbeit auf Augenhöhe zu gewährleisten. Dies beinhaltet:

- Erhöhung der Transparenz in der Kommunikation durch regelmässige virtuelle Teammeetings sowie gemeinsamer Plattform (Collab)
- Aufteilung der Verantwortlichkeiten bzgl. Projekt, Moduldurchführung und Evaluation unter Projektpartnern
- Erarbeitung eines Grundlagendokuments zur Zusammenarbeit im virtuellen Team, basierend auf den KFPE-Guidelines (aktuell in Bearbeitung)
- Evaluation der «Gleichberechtigung in der Projektpartnerschaft (Kooperation auf Augenhöhe)» basierend auf den KFPE-Guidelines durch UFGD
- Futures Thinking inklusive collaborative foresights als Grundelement der virtuellen Gruppenarbeit (Phase 3)

Nächste Schritte:

Im Rahmen der Projektförderung konnten Grundlagen für eine erfolgreiche Umsetzung der virtuellen Summer School geschaffen werden. Im 2020 geht es mit folgenden Schritten weiter:

- Weiterentwicklung und Realisierung der virtuellen Summer School in 2020
- Durchführung der Evaluationen: a) Gleichberechtigung in der Projektpartnerschaft (UFGD); b) Virtuelle Tools (UASB); und c) Modul und Gesamtprojekt (ZHAW)
- Aufbereitung der Lessons Learnt für alle beteiligten Hochschulen und Durchführung eines Workshops für Mitarbeitende des LSFM

Offene Fragen:

- Wie misst man erfolgreiche Zusammenarbeit auf Augenhöhe?
- Wie ehrlich sind entsprechende Aussagen? (zusätzlich erschwert in Situationen von «finanziellen Abhängigkeiten» – in Nord-Süd-Partnerschaften häufig der Fall)