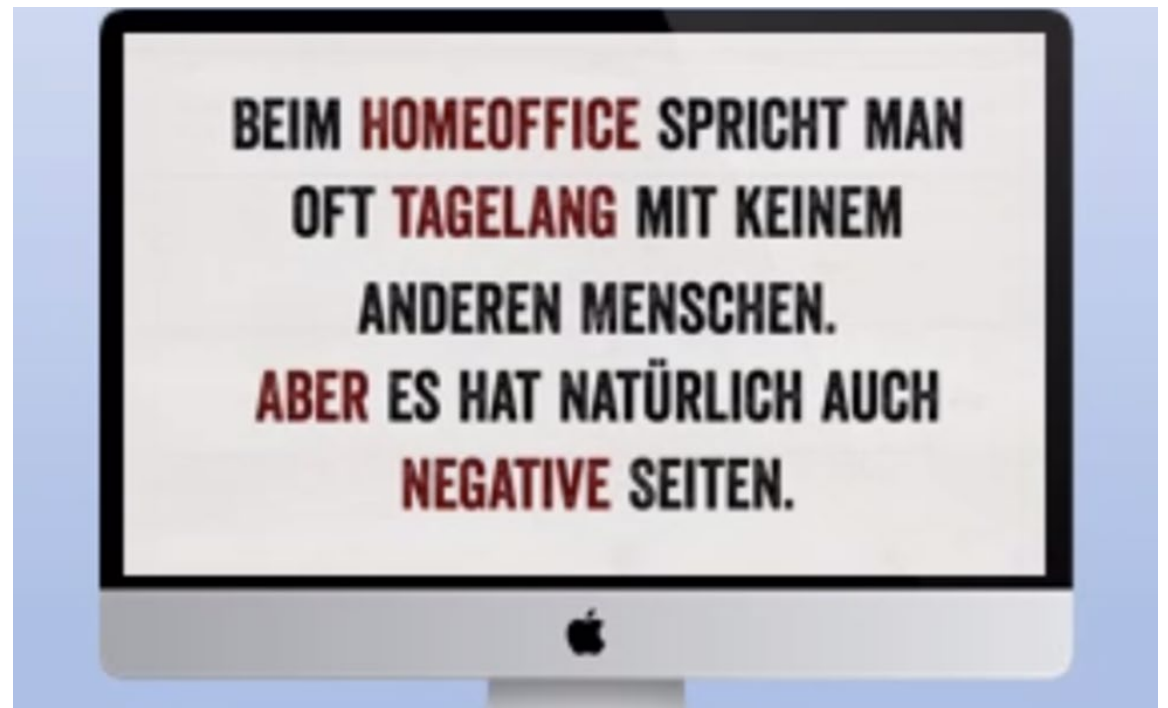


# Digital Literacy

Erste Erfahrungen mit einem neuen Modul  
von *Stephan Küng, Robert Vorburger,*  
*Beatrice Dätwyler*

1. Grundidee und Entwicklung
2. Erste Rückmeldungen
3. Digital Literacy im Kontext des Studiums
4. Live-Umfrage
5. Herausforderungen



# 1 Grundidee und Entwicklung

## 1.1 Curriculumsreform 19 in der Abteilung Transversalis

Die Abteilung Transversalis entwickelt zusammen mit den Instituten eine verbindliche, zukunftsgerichtete Struktur für einen wissens- und kompetenzorientierten Grundlagenunterricht.

Qualifikationsorientierung

Interdisziplinarität im Modul

Individualisierung

Digital Literacy

Stärkung der Reflexion im Unterricht

Internationalisierung

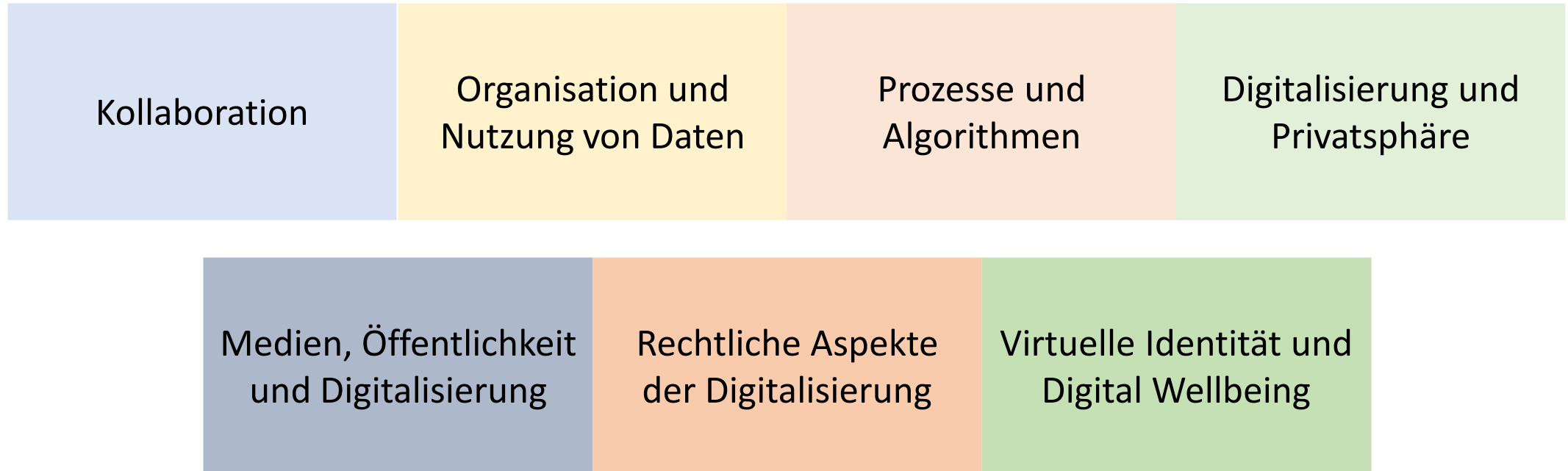
## 1.2 Grundidee und Entwicklung des Moduls

- Digitalisierung nutzen und verstehen

Die Digitalisierung führt im Arbeitsleben, im Studium und im privaten Bereich zu tiefgreifenden Veränderungen. Diese sind für den / die Einzelne(n) und die Gesellschaft Chance und Herausforderung zugleich. Im Modul Digital Literacy werden sowohl technische / anwendungsorientierte Kompetenzen vermittelt als auch gesellschaftliche Veränderungen der Digitalisierung reflektiert.

- Digital Literacy ist ein Gemeinschaftsprojekt des IAS und der Fachgruppe KGK.
- In die Konzeption sind zudem eingeflossen:  
*Jisc - Digital Capabilities Framework*  
*European Commission - The Digital Competence Framework for Citizens*

## 1.3 Themenfelder des Moduls *Digital Literacy*

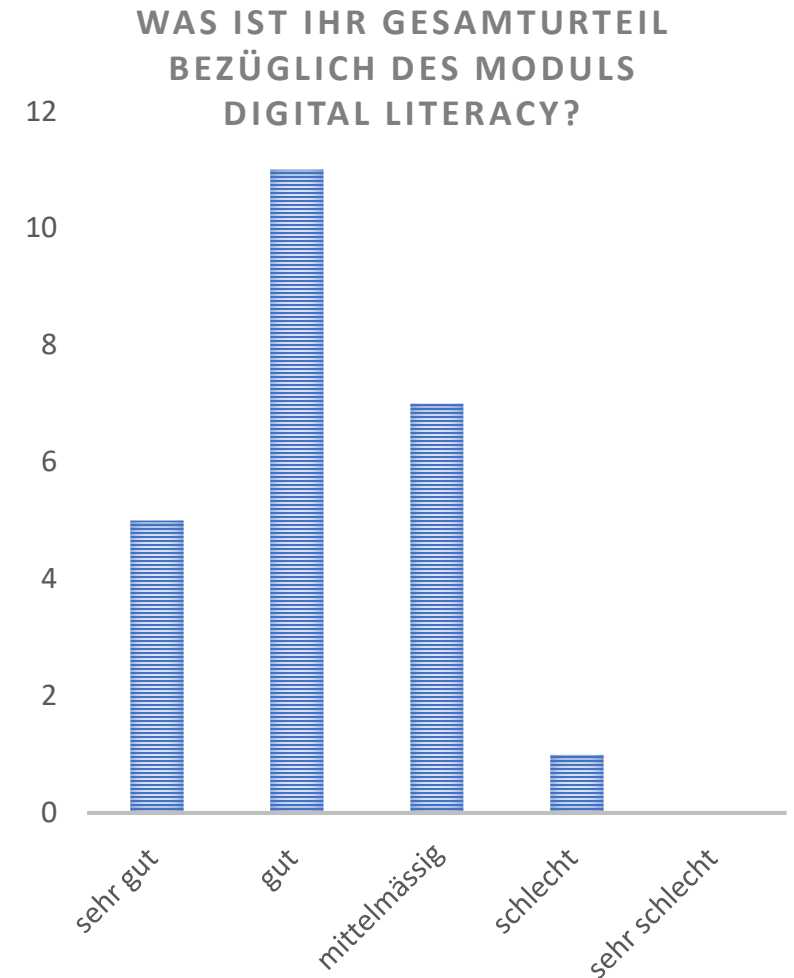


## 1.4 Umsetzung mit den Studiengängen

- seit 2019 im Bachelor-Studiengang **Facility Management**  
im 1. Semester, 4 ECTS, Klassen mit ca. 30 Studierenden (2019) / ca. 45 (2020)  
Integration von 6 Lektionen Auftrittskompetenz
- seit 2020 im Bachelor-Studiengang **Lebensmitteltechnologie**  
im 1. Semester, 2 ECTS, Klassen mit ca. 40 Studierenden
- zurzeit Besprechungen mit **ICBT** und **IUNR**

## 2 Erste Rückmeldungen (betrifft FM 19)

- Schriftliche Befragung in der zweitletzten Unterrichtswoche
- Rücklauf: 34 von 55 Studierenden
- Gesamturteil positiv
- Bei der Beurteilung der einzelnen Themenfelder sehr unterschiedliche Kommentare:  
«*Sehr interessant und informativ!*»  
«*Das Meiste war mir bekannt.*»
- In der Abschlussveranstaltung, in der die Studierenden die Kursinhalte reflektierten, wurde von drei Gruppen angesprochen, dass man relativ viele Themen behandelt habe und die Studierenden sich manchmal eine Vertiefung oder Verknüpfung mit anderen Inhalten gewünscht hätten.





# Digital Literacy im Kontext des Studiums

```
return ds_list

retrieve_ds_by_tenant(pronumber):
keys_for_copy = ['dsFriendlyName', 'serviceLevel_FK', 'supportHours', 'status',
                'isSingleFS', 'isSecondaryStorageEnabled', 'secondaryStorage',
                'owningOvdcPlatformName', 'vMPlatformUniqueID', 'internalIPAdd',
                'vMCustomerNIC1OrgMRef', 'vMCustomerNIC2OrgMRef', 'dateCreat

service_level_mapping = {'Basic': '24x7 Office Hours',
                        'Standard': '24x7 Full Time',
                        'Advanced': '24x7 Full Time'}

ds_list = []
with db_connection() as cursor:
    cursor.execute("""SELECT ds.*
                    FROM REQUESTCENTER.dbo.SiDynamicServer ds,
                    REQUESTCENTER.dbo.SiTenantInfo tenant
                    WHERE tenant.cFUCustomerContractID = '%s'
                    AND tenant.cIACTenantID_FK = ds.ciacTenantID_FK
                    ORDER BY [dateCreated] DESC"" % pronumber)

    for rec in cursor:
        if rec['dateDeleted'] is not None and rec['status'] == 'DELETED':
            if rec['dateDeleted'] > (datetime.datetime.now() - datetime.timed
            rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel']]
            ds_list.append(add_string_date(rec))
        else:
            rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK']]
            ds_list.append(add_string_date(rec))
```



^ Modul: Daten und Informationen 1	
Nr.	n.BA.FM.Dalnf1.19HS
Bezeichnung	Daten und Informationen 1
Credits	4

^ Modul: Digital Literacy	
Nr.	n.BA.FM.DiLi.19HS
Bezeichnung	Digital Literacy
Credits	4

„Literacy bedeutet übersetzt „Lese- und Schreibkompetenz“. Literacy umfasst aber auch Kompetenzen wie Textverständnis, Sinnverstehen, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Schriftsprache oder sogar Medienkompetenz. Es geht im Kindergarten insbesondere um das Interesse an Schriftsprache und den Umgang mit Büchern und Schrift. Sich mit Büchern über interessante Themen informieren, Schrift in der Umgebung erkennen und Spaß am Ausprobieren von Schrift haben, dies sind wichtige Elemente einer ersten Anbahnung an Literacy im Kindergarten.“

Goethe Institut

# Digital Literacy im Kontext des Studiums



„Literacy bedeutet übersetzt „Lese- und Schreibkompetenz“. Literacy umfasst aber auch Kompetenzen wie Textverständnis, Sinnverstehen, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Schriftsprache oder sogar Medienkompetenz. Es geht im Kindergarten insbesondere um das Interesse an Schriftsprache und den Umgang mit Büchern und Schrift. Sich mit Büchern über interessante Themen informieren, Schrift in der Umgebung erkennen und Spaß am Ausprobieren von Schrift haben, dies sind wichtige Elemente einer ersten Anbahnung an Literacy im Kindergarten.“

Modul: Daten und Informationen 1	
Nr.	n.BA.FM.Dainf1.19HS
Bezeichnung	Daten und Informationen 1
Credits	4

Modul: Digital Literacy	
Nr.	n.BA.FM.DILI.19HS
Bezeichnung	Digital Literacy
Credits	4

Goethe Institut



# Digital Literacy im Kontext des Studiums

```
return ds_list

retrieve_ds_by_tenant(pronumber):
keys_for_copy = ['dsFriendlyName', 'serviceLevel_FK', 'supportHours',
                'isSingleFS', 'isSecondaryStorageEnabled', 'seconda
                'owningOvdcPlatformName', 'vMPlatformUniqueID', 'In
                'VMCustomerNIC1OrgMRef', 'VMCustomerNIC2OrgMRef'
service_level_mapping = {'Basic': '8x5 Office Hours',
                        'Standard': '24x7 Full Time',
                        'Advanced': '24x7 Full Time'}

ds_list = []
with db_connection() as cursor:
    cursor.execute("""SELECT ds.*
                    FROM REQUESTCENTER.dbo.SiDynamicServer ds,
                    REQUESTCENTER.dbo.SiTenantInfo tenant
                    WHERE tenant.cFUCustomerContractID = '%s'
                    AND tenant.cIACTenantID_FK = ds.ciacTenantID_FK
                    ORDER BY [dateCreated] DESC"" % pronumber)
    for rec in cursor:
        if rec['dateDeleted'] is not None and rec['status'] == 'DE
        if rec['dateDeleted'] > (datetime.datetime.now() - dat
        rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel
        ds_list.append(add_string_date(rec))
    else:
        rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK
        ds_list.append(add_string_date(rec))

exit
template po
vian-doma
exit
```

```
FROM REQUESTCENTER.dbo.SiDynamicServer ds,
REQUESTCENTER.dbo.SiTenantInfo tenant
WHERE tenant.cFUCustomerContractID = '%s'
AND tenant.cIACTenantID_FK = ds.ciacTenantID_FK
ORDER BY [dateCreated] DESC"" % pronumber)
for rec in cursor:
    if rec['dateDeleted'] is not None and rec['status'] == 'DE
    if rec['dateDeleted'] > (datetime.datetime.now() - dat
    rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel
    ds_list.append(add_string_date(rec))
else:
    rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK
    ds_list.append(add_string_date(rec))
match i
exit
contract
subject
```

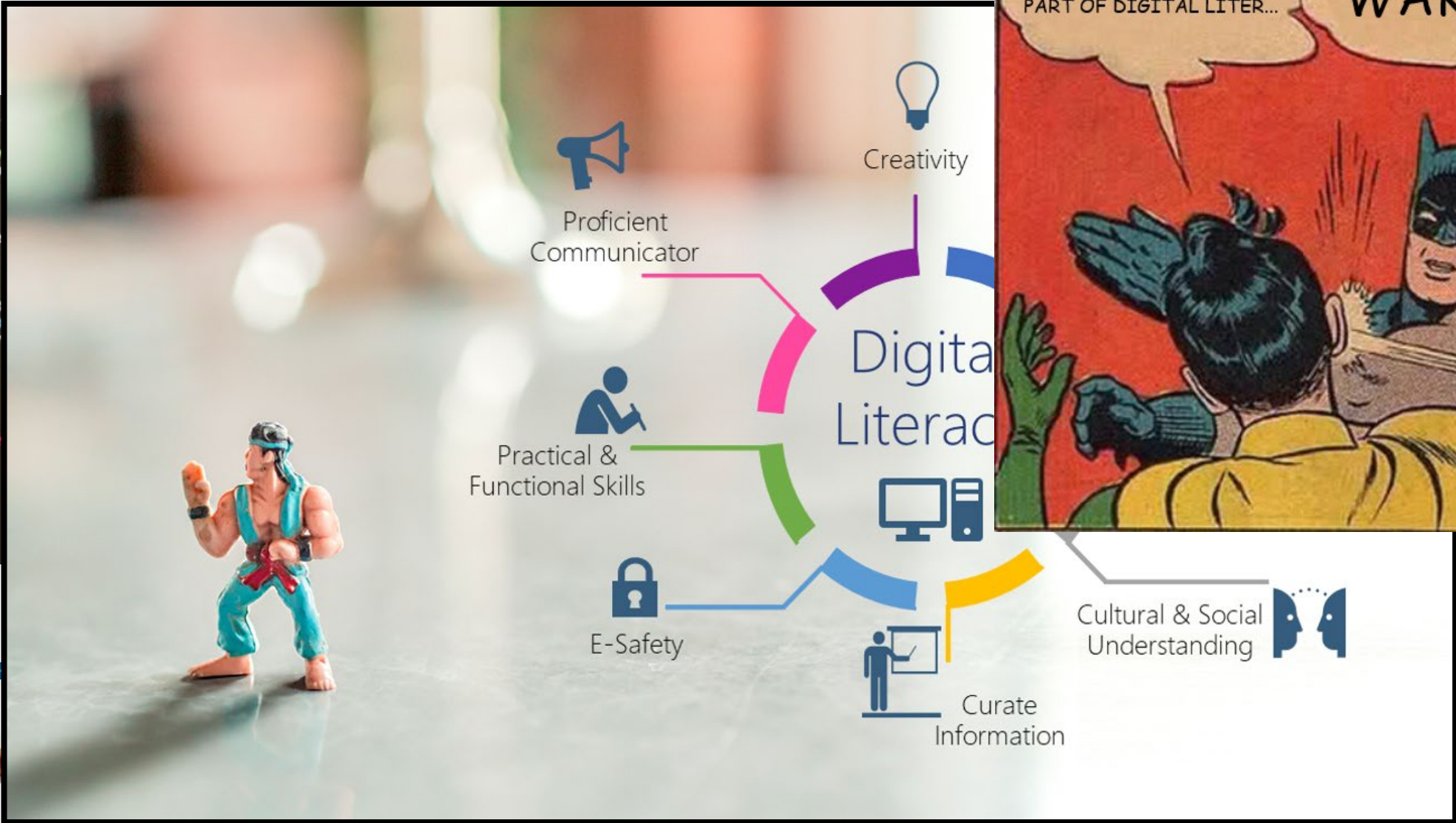
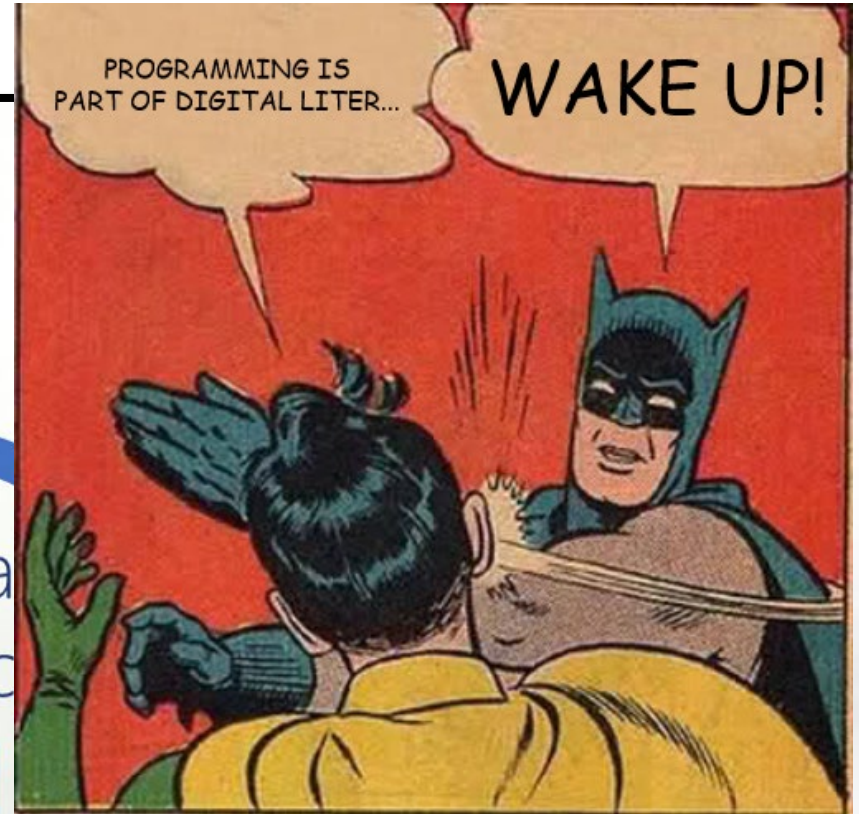
Modul: Daten und Informationen 1	
Nr.	n.BA.FM.DaInf1.19HS
Bezeichnung	Daten und Informationen 1
Credits	4

Modul: Digital Literacy	
Nr.	n.BA.FM.DLI.19HS
Bezeichnung	Digital Literacy
Credits	4

„Literacy bedeutet übersetzt ‚Lese- und Schreibkompetenz‘. Literacy umfasst aber auch Kompetenzen wie Textverständnis, Sinnverstehen, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Schriftsprache oder sogar Medienkompetenz. Es geht im Kindergarten insbesondere um das Interesse an Schriftsprache und den Umgang mit Büchern und Schrift. Sich mit Büchern über interessante Themen informieren, Schrift in der Umgebung erkennen und Spaß am Ausprobieren von Schrift haben, dies sind wichtige Elemente einer ersten Anbahnung an Literacy im Kindergarten.“

# Digital Literacy im Kontext des Studiums



```
return  
retriev  
keys_fo  
service  
ds_list  
with db  
cur  
for
```

Modul: Daten und Informatik

Nr.  
Bezeichnung  
Credits

Modul: Digital Literacy

Nr.  
Bezeichnung  
Credits

und Schreibkompetenz". Literacy umfasst  
Verständnis, Sinnverstehen, sprachliche  
Sicherheit mit Büchern, Schriftsprache oder  
Kindergarten insbesondere um das  
Umgang mit Büchern und Schrift. Sich mit  
formieren, Schrift in der Umgebung  
von Schrift haben, dies sind wichtige  
Literacy im Kindergarten."

Goethe Institut

# Digital Literacy im Kontext des Studiums



## Modul: Daten und Informationen 1

Nr.

n.BA.FM.DaInf1.19HS

Bezeichnung

Daten und Informationen 1

Credits

## Modul: Digital Literacy

Nr.

n.BA.FM.DiLi.19HS

Bezeichnung

Digital Literacy

Credits

4

„Literacy bedeutet übersetzt ‚Lese- und Schreibkompetenz‘. Literacy umfasst aber auch Kompetenzen wie Textverständnis, Sinnverstehen, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Schriftsprache oder sogar Medienkompetenz. Es geht im Kindergarten insbesondere um das Interesse an Schriftsprache und den Umgang mit Büchern und Schrift. Sich mit Büchern über interessante Themen informieren, Schrift in der Umgebung erkennen und Spaß am Ausprobieren von Schrift haben, dies sind wichtige Elemente einer ersten Anbahnung an Literacy im Kindergarten.“

Goethe Institut



# Digital Literacy im Kontext des Studiums

```
return ds_list

retrieve_ds_by_tenant(pronumber):
keys_for_copy = ['dsFriendlyName', 'serviceLevel_FK', 'supportHours', 'status',
                'isSingleFS', 'isSecondaryStorageEnabled', 'secondaryStorage',
                'owningOvdcPlatformName', 'vMPlatformUniqueID', 'internalIPAdd',
                'vMCustomerNIC1OrgMRef', 'vMCustomerNIC2OrgMRef', 'dateCreat

service_level_mapping = {'Basic': '24x7 Office Hours',
                        'Standard': '24x7 Full Time',
                        'Advanced': '24x7 Full Time'}

ds_list = []
with db_connection() as cursor:
    cursor.execute("""SELECT ds.*
                    FROM REQUESTCENTER.dbo.SiDynamicServer ds,
                    REQUESTCENTER.dbo.SiTenantInfo tenant
                    WHERE tenant.cFUCustomerContractID = '%s'
                    AND tenant.cIACTenantID_FK = ds.ciacTenantID_FK
                    ORDER BY [dateCreated] DESC"" % pronumber)

    for rec in cursor:
        if rec['dateDeleted'] is not None and rec['status'] == 'DELETED':
            if rec['dateDeleted'] > (datetime.datetime.now() - datetime.timed
            rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel']]
            ds_list.append(add_string_date(rec))
        else:
            rec['supportHours'] = service_level_mapping[rec['serviceLevel_FK']]
            ds_list.append(add_string_date(rec))
```

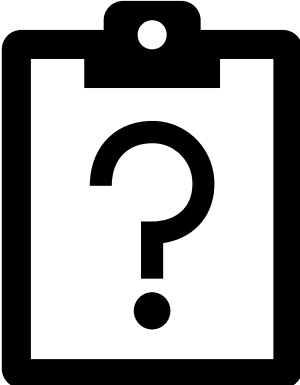


^ Modul: Daten und Informationen 1	
Nr.	n.BA.FM.Dalnf1.19HS
Bezeichnung	Daten und Informationen 1
Credits	4
^ Modul: Digital Literacy	
Nr.	n.BA.FM.DiLi.19HS
Bezeichnung	Digital Literacy
Credits	4

„Literacy bedeutet übersetzt „Lese- und Schreibkompetenz“. Literacy umfasst aber auch Kompetenzen wie Textverständnis, Sinnverstehen, sprachliche Abstraktionsfähigkeit, Lesefreude, Vertrautheit mit Büchern, Schriftsprache oder sogar Medienkompetenz. Es geht im Kindergarten insbesondere um das Interesse an Schriftsprache und den Umgang mit Büchern und Schrift. Sich mit Büchern über interessante Themen informieren, Schrift in der Umgebung erkennen und Spaß am Ausprobieren von Schrift haben, dies sind wichtige Elemente einer ersten Anbahnung an Literacy im Kindergarten.“

Goethe Institut

# Live Umfrage









- 
- A futuristic industrial scene. On the left, a worker in a purple shirt and safety glasses stands in front of a control panel with various buttons and screens. In the center, a large blue robot arm is visible. On the right, a close-up of a worker's face wearing safety glasses is shown. The background features a world map and various data visualizations like bar charts and line graphs.
- Bezug zur Arbeitswelt
  - Aktualität der Themen

**2035**



- 
- **Themenvielfalt verbinden & vertiefen**
  - **Kompetenzgefüge**

