



**Life Sciences und
Facility Management**

**IUNR Institut für Umwelt und
Natürliche Ressourcen**

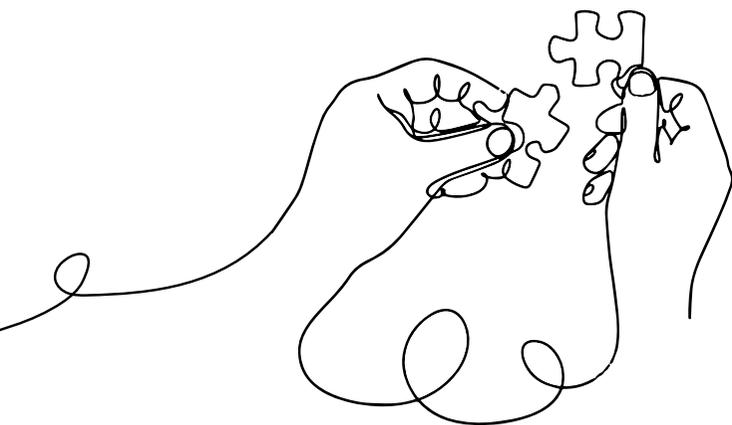
Lehren und Lernen 4.0

Lernstrategie IUNR 2020 – 2023

Zusammenfassung

Von der Lehrstrategie 2015 zur Lernstrategie 2020

In der vergangenen Strategieperiode von 2015 bis 2017 war der grösste Erfolg wohl die Einführung des Masterprogrammes für Umwelt und Natürliche Ressourcen (MSc ENR). Mit dem papierlosen Studium ging das IUNR erste Schritte auf dem Weg zur digitalen Transformation der Lehre. Einen weiteren Schwerpunkt bildete die Internationalisierung. Dazu wurden Fachunterricht auf Englisch und strategische Hochschulpartnerschaften eingeführt, sowie der Minor «Profil International».



Lernstrategie 2020: kontinuierlich besser werden

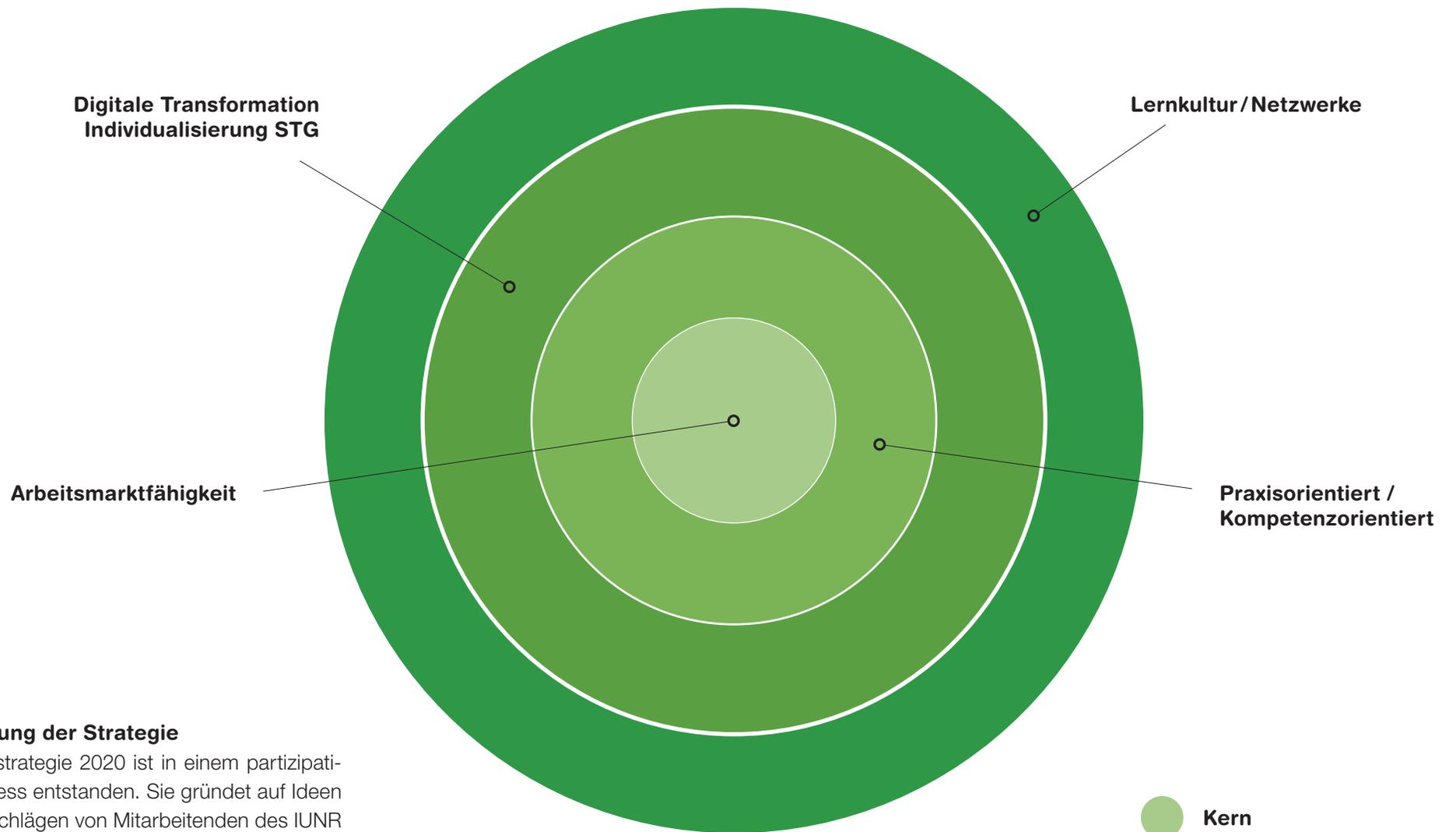
2020 steht die Lehre IUNR vor völlig veränderten Herausforderungen. Die digitale Transformation bringt tiefgreifende und grundlegende Veränderungen des Lernens, der Informationsbeschaffung und Kommunikation mit sich. Das verlangt Anpassungen der Kompetenzprofile, neue Unterrichtsformen, veränderte Infrastrukturen und vor allem eine Umstellung in den Köpfen der Lehrenden und Mitarbeitenden.

Die Lernstrategie 2020 ist studierendenzentriert

Unsere Abgängerinnen und Abgänger werden befähigt, sich schnell in die Arbeitswelt zu integrieren und die unterschiedlichsten Herausforderungen in einem sich wandelnden Umfeld meistern zu können. Dies erreichen wir durch eine enge Zusammenarbeit von Lehre und beruflicher Praxis sowie konsequenter Kompetenzorientierung. Wir entwickeln unser Lehrangebot weiter und setzen dabei verstärkt auf technologiegestützte Unterrichtsanteile und Selbststudium. Dies eröffnet uns den Freiraum, den Präsenzunterricht noch stärker als Diskurs-, Erfahrungs- und Experimentierraum zu nutzen. Gleichzeitig gestalten wir unsere Studienmodelle flexibler, um noch besser auf die individuellen Situationen der Studierenden eingehen zu können.

Die Lernstrategie 2020 basiert auf Grundsätzen und Leitideen der IUNR Lehre

- Die nachhaltige Nutzung der natürlichen Ressourcen und der Klimaschutz stehen im Zentrum unserer Arbeit. Wir beteiligen uns an der Lösung gesellschaftlicher Probleme.
- Wir verstehen uns als Gemeinschaft von Lehrenden und Lernenden, die durch wechselseitigen Respekt und Eigenverantwortung geprägt ist.
- Unsere Lehre basiert auf didaktischen Konzepten des explorativen Lernens: Unsere Studierenden werden in Projekte einbezogen und haben Einblick in die Forschungsthemen.
- Wir schlagen Brücken zwischen Forschung und Praxis.
- Wir leben eine offene Kultur und sind diversitätssensibel.
- Wir sind eine lernende Organisation, die ihre Lehre hochschuldidaktisch kontinuierlich professionalisiert und verbessert.



**Digitale Transformation
Individualisierung STG**

Lernkultur/Netzwerke

Arbeitsmarktfähigkeit

**Praxisorientiert /
Kompetenzorientiert**

Entstehung der Strategie

Die Lernstrategie 2020 ist in einem partizipativen Prozess entstanden. Sie gründet auf Ideen und Vorschlägen von Mitarbeitenden des IUNR aus zwei eintägigen Workshops im November 2018 und Januar 2019. Ein Entwurf der Strategie wurde in den Leitungsgremien des Institutes, des BSc UI und MSc ENR, im Beirat sowie mit Studierenden diskutiert und überarbeitet.

*Im Zentrum steht die Befähigung
unserer Absolventinnen und Absolventen*

- Kern**
- Lernsetting**
- Lernumgebung**
- Kultur**

1. Kompetenzorientierte Lehre

Kompetenzorientierung, unsere Leitlinie zur Studienentwicklung

Unsere Absolventinnen und Absolventen sind fähig, sich den ständig ändernden Anforderungen der Arbeitswelt erfolgreich anzupassen. Das setzt eine hohe Veränderungsbereitschaft und die Fähigkeit voraus, mit Unsicherheiten umgehen zu können. Unser Studium befähigt, kritisch zu denken und Aufgaben in einem komplexen Umfeld zu lösen.

Zusätzlich zu disziplinären Kompetenzen schaffen wir Freiräume zur Förderung von Kreativität, Eigeninitiative und unternehmerischem Denken.

Das wollen wir in den nächsten vier Jahren erreichen:

- Freiräume für Studierende schaffen, um eigene Projekte zu entwickeln
- Lernerfolg kompetenzorientiert prüfen
- Kompetenzorientiertes Coaching in den Studienberatungen ausbauen
- Naturwissenschaftliches Verständnis stärken

2. Praxisorientierung

Praxisorientierung als Kern unseres Lehrverständnisses

Wir gestalten unsere Lernarrangements gemeinsam mit der Praxis und den Studierenden so, dass unsere BSc- und MSc-Studierenden an realen Handlungssituationen Kompetenzen für ihre spätere Berufspraxis erwerben. Dadurch erreichen wir eine hohe Arbeitsmarktfähigkeit unserer Studierenden und eine Ausrichtung unserer Lehre auf die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt.

Das wollen wir in den nächsten vier Jahren erreichen:

- Vielfältige Lernsettings mit realen Handlungssituationen systematisch ausbauen
- Zusammenarbeit mit der Praxis verstärken
- Studienmodelle entwickeln, die eine zusätzliche berufspraktische Erfahrung ermöglichen
- Angebot von Zusatzqualifikationen und internationalen Abschlüssen erweitern

3. Individualisierung der Studienformate

Individualisiertes Studium als Antwort auf heterogene Arbeits- und Lebensformen

Wir fördern individualisierte Studienplanungen gemäss beruflicher Qualifikationen, Bildungsbiographien und Lernstrategien. Wir erhöhen die Flexibilität im Hinblick auf Lernzeiten, Lernorte und Lernformate.

Das wollen wir in den nächsten vier Jahren erreichen:

- Adaptives Lernen im Grundlagenstudium einführen
- Non-formale und informelle Leistungen anerkennen
- Lernmodalitäten auf Modulebene flexibilisieren



4. Digitales Lehren und Lernen

Unser Verständnis von digitalem Lehren und Lernen

Wir gestalten den Wandel zur Arbeitswelt 4.0 mit, indem wir unsere Curricula für die Hochschule 4.0 neu konzipieren. Dabei stärken wir die digitalen Kompetenzen und bauen technologiegestützte Unterrichtselemente und das Selbststudium aus.

Auch im digitalen Zeitalter bleibt Lernen ein sozialer Prozess. Entsprechend stärken wir den Präsenzunterricht als Diskurs-, Erfahrungs- und Experimentierraum.

Das wollen wir in den nächsten vier Jahren erreichen

- Digitale Kompetenzen in die Kompetenzprofile unserer Studiengänge integrieren
- Blended Learning-Arrangements vermehrt als Bestandteil des Unterrichts einsetzen
- Virtuelle Kollaboration der Studierenden und Mitarbeitenden fördern
- Digitale Kompetenzentwicklung unserer Lehrenden fördern und fordern
- Lehrmaterialien und -angebote auf digitalen Plattformen austauschen

5. Lernkultur

Lernkultur als Orientierung und Identifikation

Die Lernkultur am IUNR manifestiert sich in gemeinsamen Haltungen, Überzeugungen, Normen, Formen und Erwartungen bezüglich Lernhandlungen. Daraus soll eine Lernkultur entstehen. Im Zentrum steht der Präsenzunterricht, welcher gezielt als Experimentier-, Diskurs- und Erfahrungsraum dient. Er bietet mehr Freiräume für die individuelle Entwicklung. Die Lehrenden nehmen dabei verstärkt die Rolle eines Begleiters und Coaches ein.

Die Lernkultur dient den Lehrenden und Lernenden als Orientierung und trägt zu einer qualitativ hochwertigen Lehre bei.

Das wollen wir in den nächsten vier Jahren erreichen:

- IUNR Lernverständnis für unsere Studiengänge implementieren
- Mitwirkung der Studierenden im Studienbetrieb verstärken und institutionalisieren



6. Netzwerke

Vernetzt innerhalb der ZHAW, mit der Praxis und Partnerhochschulen im In- und Ausland

Wir beteiligen uns aktiv an ausgewählten Plattformen und Kooperationen. Dabei setzen wir auf die Vernetzung mit Instituten innerhalb der ZHAW-, sowie mit Absolventinnen und Absolventen, Fachverbänden und Partnerhochschulen innerhalb Europas. Zudem stärken wir unsere Präsenz auf digitalen Plattformen.

Unseren Studierenden ermöglichen wir den Erwerb von internationalen Kompetenzen, indem wir attraktive Mobilitätsangebote bieten und die Attraktivität unserer Studienangebote für ausländische Studierende erhöhen.

Das wollen wir in den nächsten vier Jahren erreichen:

- Mobilität der Studierenden und Mitarbeitenden innerhalb Europas erhöhen
- Austausch mit strategischen Partnern ausbauen
- Ein funktionierendes Netzwerk für unsere Studierenden und sowie Absolventinnen und Absolventen mitgestalten
- Aktiv das Netzwerk der Lehre und Forschung verknüpfen
- Online-Plattformen verstärkt nutzen

Lehren und Lernen 4.0
Lernstrategie IUNR 2020–2023
Zusammenfassung



Kontakt

Danièle Lagnaz
Leitung Lehre IUNR

ZHAW Life Sciences and Facility Management
Grüntalstrasse 14, Postfach
8820 Wädenswil
E-Mail: laga@zhaw.ch