

<b>Modul</b>	<b>Disruption Days – Corporate Case</b>
<b>ETCS-Credits</b>	2
<b>Arbeitsaufwand</b>	60h: Kontaktstudium 30h (50%), Selbststudium (begleitet) 30h (50%)
<b>Modulleitung</b>	Name            Thomas Bratschi Email            thomas.bratschi@zhaw.ch
<b>Dozierende</b>	Thomas Bratschi, Andri Krügel, Tanja Hänsl Diverse Dozierende der ZHAW Externe Dozierende
<b>Eingangskompetenzen</b>	Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe und Konzepte der Agro Food Branche aus der Perspektive der unterschiedlichen Akteure zu beschreiben, sowie den Stand der politischen, wissenschaftlichen und wirtschaftlichen Debatte in Bezug auf die globalen Herausforderungen im Bereich der Nachhaltigkeit zu erläutern und stufengerecht zu vermitteln.</li> <li>• Unternehmensformen und -strukturen zu beschreiben, Kernprozesses zu erklären und die Verbindung zu einem Business Plan herleiten zu können.</li> <li>• Ihre Stärken und Schwächen im Kontext von unternehmerischen Rollenbildern (Intra-, Entre-, Commonpreneur*in) zu reflektieren und sich notwendige Komplementärkompetenzen bewusst zu machen.</li> </ul>
<b>Ausgangs-kompetenzen</b>	Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams zusammen zu stellen, zu organisieren oder zu führen, unter Berücksichtigung komplementierender Kompetenzen der Teammitglieder.</li> <li>• Entscheidungen mit unvollständigem Wissen und unter Zeitdruck mittels Risikoabschätzungen zu fällen und Entscheidungen aus anderen Disziplinen (z.B. Politik) zu verstehen, zu beurteilen und für die eigenen Entscheidungen einordnen zu können.</li> <li>• In Teams mit wechselnden Führungsfunktionen/agiler Konstellation unterschiedliche Rollen und deren Verantwortungsbereiche zu übernehmen und entsprechend Entscheidungen zu kommunizieren.</li> <li>• Ihr eigenes Verhalten im Umgang mit Verantwortung und Stress zu reflektieren und Entwicklungsziele für den verbesserten Umgang in Konflikt- und Krisensituationen zu setzen.</li> <li>• Im Team mit unvorhersehbaren Situationen, Veränderung, Unsicherheit und Komplexität umzugehen, darauf zu reagieren und gemeinsam Entscheidungen zu fällen.</li> <li>• Im Team mit Fehlern und Scheitern so umzugehen, dass daraus neue Chancen und Erkenntnisse entstehen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	Die Studierenden lernen Methoden, um Teams zu formen, zu organisieren und zu führen, um dank Diversität die Einzelkompetenzen in der Gruppe optimal nutzen zu können. Sie lernen, mit begrenztem Wissen und Übersicht Situationen einzuschätzen und Entscheidungen unter Zeitdruck zu fällen. In den Teams nehmen die Studierenden wechselnde Funktionen an und lernen so, in sich verändernden Situationen agil zu bleiben. Dabei sollen sie auch ihr Verhalten im Umgang mit Verantwortung und Stress reflektieren.
<b>Lehr-/Lernmethoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeiten</li> <li>• Case-Bearbeitung</li> <li>• Präsentation</li> </ul>
<b>Leistungsnachweis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenpräsentation</li> <li>• Schriftliche Reflexion zu den Lernzielen</li> </ul>
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch