

<b>Wissenschaftsbasiertes Arbeiten</b>			<b>Unterrichtsort: online</b>
<b>Termin</b>	<b>Thema</b>	<b>Outcome Kompetenzen (Ziele)</b>	<b>Dozentin / Dozent</b>
09.03.2024 08.30 – 11.50 inkl. Pause	Einführung	Die Studierenden verstehen, dass das Schreiben einer studentischen Arbeit ein Projekt ist und nähern sich mit verschiedenen Übungen der Strukturierung der Arbeit und des Schreibprozesses.	Jann Kraus, Dozent ZHAW
	Der Weg vom Thema, zum Problem, zur Fragestellung und Zielsetzung  Thema finden, Thema strukturieren + Übung	Die Studierenden - kennen Vorgehensweisen, um ein relevantes Thema zu finden und wenden sie auf ihre Arbeit an - kennen Ziel und Arten der Themeneingrenzung und können diese anwenden	
	Zielformulierung und Forschungsfrage Übung	Die Studierenden - setzen sich mit den Anforderungen an die Fragestellung auseinander und können für ihre Arbeit Forschungsfragen formulieren. - kennen den Unterschied von Problemstellung und Fragestellung	
	Die Textsorte Konzept/Disposition	Die Studierenden - wissen was ein Konzept/eine Disposition ist und können dies erklären und selbst ein solches erstellen.	
12:45 – 15:15 inkl. Pause 15'	Zitieren + Quellen korrekt verwenden	Die Studierenden können - beschreiben, wie mit fremdem Gedankengut umgegangen werden muss und wie dieses in ihrem Schreibprozess korrekt eingebunden wird, d.h. sie können korrekt zitieren und dokumentieren - die Verwendung von wörtlichen und sinngemässen Zitaten definieren - erklären, wie sie die Quelle eines Zitates im Text korrekt angeben - erklären, wie sie die Quelle eines Zitates am Ende des Textes im Literaturverzeichnis korrekt angeben	Prof. Dr. Susanne Miescher Schwenninger, Dozentin ZHAW

**Änderungen vorbehalten**

<b>Wissenschaftsbasiertes Arbeiten</b>			<b>Unterrichtsort: online</b>
<b>Termin</b>	<b>Thema</b>	<b>Outcome Kompetenzen (Ziele)</b>	<b>Dozentin / Dozent</b>
<b>16.03.2024</b>  08:30 – 11:50  inkl. Pause	Verständlichkeit & Argumentation	Die Studierenden können - die Verständlichkeit eines Textes anhand seiner Argumentationsstruktur bewerten	Jann Kraus, Dozent ZHAW
	Wissenschaftliche Sprache	Die Studierenden können - einige wichtige Merkmale wissenschaftlicher Sprache identifizieren und diese in ihre eigenen Texte integrieren.	
	Struktur + Aufbau der Arbeit	die Studierenden können - den Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit anwenden und damit ihre eigene Arbeit gemäss den einschlägigen Vorgaben verfassen.	
12.45 - 15.15  inkl. Pause 15'	Literaturrecherche + Literaturverwaltung mit Zotero	Die Studierenden - können bei einer Literaturrecherche methodisch vorgehen. - kennen verschiedene Suchinstrumente für die wissenschaftliche Recherche und können diese zielgerichtet einsetzen. - beherrschen verschiedene Recherchetechniken. - kennen das Literaturverwaltungsprogramm Zotero und dessen Grundfunktionen.	Meret Stocker Hochschulbibliothek ZHAW
	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Abgabe via Moodle (Upload) bis am 19. April 2024</b>  <b>Rückmeldungen bis am 10. Mai 2024</b>	

*Änderungen vorbehalten*