

# Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



## Newsletter 01/2022

### 1 Future of Teaching & Learning



Forschung

Wie sieht die Zukunft des Lehrens und Lernens nach der COVID-19 Pandemie aus? Der kürzlich erschienene [Horizon Report 2022](#) zeigt aktuelle Trends bei Schlüsseltechnologien und Didaktik auf und postuliert, dass der Wandel wohl von Dauer sein wird. Zusätzlich stellt das Panel von globalen Leadern eine Reihe von Auswirkungen und Szenarien für die Hochschullehre der Zukunft zur Diskussion.

### 2 Tools für das wissenschaftliche Denken und Schreiben



Tool-Box

Wissenschaftliches Denken und Schreiben werden zunehmend von der Digitalisierung erfasst. Tools, die beispielsweise das Formulieren, die Zusammenarbeit und das Annotieren unterstützen, schiessen wie Pilze aus dem Boden. Einen Überblick über aktuelle Entwicklungen und Tools sowie eine Schlussfolgerung für die Hochschullehre finden Sie hier in der [PPT](#) (Folie 5 f.) und im [Video](#).

### 3 «Ich packe meinen Koffer»: Unterrichtsrückmeldung für Dozierende



Durch eine Unterrichtsrückmeldung können Dozierende bereits während des Semesters mit ihren Studierenden in Dialog treten, um Verbesserungspotentiale im Unterricht zu identifizieren. Dafür gibt es auf [myTeaching](#) (nur mit SML-Login) einen Methodenkoffer und viele Tipps für einen konstruktiven Austausch mit den Studierenden. Daneben gibt es Anleitungen zu verschiedenen Online-Tools wie [Mentimeter](#) oder [Padlet](#), die sich für die Unterrichtsrückmeldung eignen. Weiter erhält man Tipps für die Fragenformulierung und einen Item-Katalog mit einer Auswahl möglicher Fragen. Der Methodenkoffer ist ein Gemeinschaftsprojekt der Stabstelle Qualitätsmanagement SML und des ZID.

## 4 Kollaboratives Design von Unterricht mit myScripting



Mit dem kostenfreien, vom ZID entwickelten, Tool [myScripting](#) lassen sich Unterrichtsdesigns systematisch konzipieren und auswerten. Neu integriert wurden rollenspezifische Word Outputs (Syllabus für Studierende resp. Unterrichtsplanung für Dozierende) sowie eine Schnittstelle zum LMS Moodle. Zudem unterstützen die kollaborativen Funktionen die Unterrichtsplanung in Teams und die vertiefte Reflexion von Unterrichtsentwürfen. Sie interessieren sich für eine Live-Demo von myScripting? In der nächsten Zeit finden Workshops an verschiedenen Veranstaltungen statt (z.B. [EURAM](#)), zu denen Sie sich zuschalten können. [Hier](#) finden Sie eine Veranstaltungsübersicht.

## 5 Digitale Lernangebote systematisch entwickeln



Möchten Sie motivierende und lerneffektive digitale Lernangebote als Blended oder Online Learning selbst entwickeln? In unserem [CAS Digital Learning](#) wird der gesamte Entwicklungsprozess von der Analyse über das Design und der Produktion bis zur Evaluation systematisch erarbeitet und Sie erstellen parallel dazu Ihr eigenes digitales Lehrprojekt. Im Lehrgang wurden von den Teilnehmenden bereits über hundert spannende digitale Lehrprojekte entwickelt - für Banken, Spitäler, Industriebetriebe, Gewerkschaften, Organisationen der Entwicklungshilfe und natürlich Bildungsinstitutionen. Lassen Sie sich an der Online-[Infoveranstaltung](#) am 30. Juni 2022 von den Projekten und dem Lehrgang inspirieren!

## 6 Neue Wahlkurse im CAS HPE – auch als einzelne WBK buchbar



Im [CAS Higher and Professional Education](#) (HPE) setzen Sie mit der Auswahl der Wahlkurse Ihre individuellen Schwerpunkte. Zwei Angebote sind neu: [Kommunikation mit Studierenden](#) und [Gamification im Unterricht](#). Diese Wahlkurse können als separate Weiterbildungskurse (WBK) besucht werden. Die kommenden Durchführungen der beiden neuen Angebote haben neben den WBK «[interaktiver Frontalunterricht](#)» und «[Mindfulness](#)» noch ein paar Plätze frei. Diese WBKs bieten Ihnen die Gelegenheit in den CAS HPE zu schnuppern. Apropos: Die nächsten CAS HPE starten im September 2022 (praktisch ausgebucht) und im Januar 2023. Die nächste Info-Veranstaltung ist am 14. Juni 2022 (online) ([Informationen & Anmeldung](#)).

## 7 Lunch & Learn – Lernvideos



Lernvideos sind aus dem Unterricht ebenso wenig mehr wegzudenken wie TikTok von den Pausenplätzen. Sie eignen sich ideal, um Lerninhalte anschaulich und unkompliziert zu vermitteln. In unserem kleinen und (buchstäblich) feinen Bildungsformat «Lunch & Learn» lernen Sie über Mittag beispielsweise wie man mit Camtasia Lernvideos effizient und effektiv herstellen kann. Infos zu allen «Lunch & Learn»-Veranstaltungen sowie das Anmeldeformular finden Sie [hier](#).

---

**ZHAW School of Management and Law**

Zentrum für Innovative Didaktik  
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
St.-Georgen-Platz 2  
8401 Winterthur  
Schweiz

[www.zhaw.ch/zid](http://www.zhaw.ch/zid)

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

**Disclaimer:** Der Versand dieses Newsletters erfolgt mit Genehmigung durch die Kommunikationsverantwortlichen Ihres Departements.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) – [Newsletter Anmeldung](#)