

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Newsletter 02/2019

1 Gefühles Lernen entspricht paradoxerweise nicht tatsächlichem Lernen!



Dozierende sprechen, Studierende hören zu. Diese Art von Unterricht ist an der Hochschule weit verbreitet, obwohl wissenschaftlich belegt ist: Studierende, die sich aktiv mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen, lernen mehr. Paradoxerweise haben sie aber das Gefühl, weniger zu lernen, als in einer gut strukturierten Vorlesung. Diese Wahrnehmung kann sich negativ auf die Motivation und das Engagement auswirken. Zu diesen Befunden kommt eine aktuelle Studie, die im PNAS publiziert wurde. Die Studie nennt die Ursachen für diese Fehleinschätzung und präsentiert Massnahmen, um dieser entgegenzuwirken. [Hier](#) geht es zur Publikation.

2 Padlet – die digitale Wandtafel zum schnell und einfach Pinnen



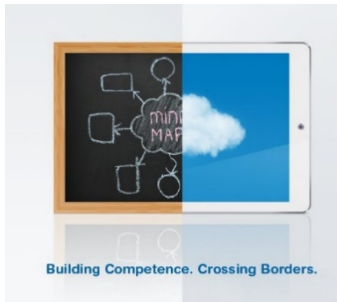
Im Unterricht kann es sinnvoll sein, Ideen von Studierenden zu sammeln und zu visualisieren. Eine einfache Möglichkeit dazu bietet das webbasierte [Padlet](#). Es handelt sich dabei um eine virtuelle Wandtafel, auf der nicht nur Text, sondern auch Fotos, Links und Videos gepostet – und auch kommentiert – werden können. Der Dozent resp. die Dozentin bestimmt, wer an die Wandtafel schreiben darf und kann gepostete Inhalte sortieren und auch wieder löschen. Das Tool ist in beschränktem Umfang kostenlos nutzbar und erfordert keinerlei Installation. Der Zugriff für Studierende kann sehr einfach gewährt werden. Es braucht lediglich den Link und ggf. ein gesetztes Passwort. Einsatzmöglichkeiten von Padlet finden Sie [hier](#).

3 HPE Forum – flexibles Lernen an Hochschulen gestalten



Am 15. November 2019 findet an der ZHAW School of Management and Law (SML) in Winterthur ein Tag der Lehre als Higher and Professional Education Forum statt. Das grosse Interesse am Thema «Flexibles Lernen an Hochschulen gestalten» zeigt sich an der Vielzahl an eingereichten Beiträgen für das [ZFHE-Themenheft](#). Die ausgewählten 24 Beiträge aus Deutschland, Österreich und der Schweiz, welche in drei Parallelsessions am Forum vorgestellt und diskutiert werden, geben einen guten Überblick über den Forschungs- und Praxisstand zu flexiblem Lernen in der akademischen Grund- und Weiterbildung im deutschsprachigen Raum. Zusätzlich werden drei Workshops angeboten ([siehe Programm](#)). Eine [Anmeldung](#) ist bis am 13.11.2019 möglich.

4 CAS Digital Learning – virtuelles Lernen hautnah erleben und gestalten lernen



Der Lehrgang CAS Digital Learning mit Start im Januar 2020 ist ausgebucht. Aufgrund der grossen Resonanz starten wir mit der nächsten Durchführung bereits im Juni 2020. Im Blended-Learning-Studiengang [CAS Digital Learning](#) erarbeiten Sie rund 80 Prozent der Kursinhalte im begleiteten Online-Studium, was Ihnen die Möglichkeit gibt, Digital Learning gleich selber zu erfahren. Daneben finden Skills-Workshops statt, in denen Sie Ihre Kompetenzen zur Gestaltung von digitalen Lernumgebungen weiterentwickeln. Sichern Sie sich jetzt einen Platz für die nächste [Durchführung](#) und erweitern Sie Ihre mediendidaktischen Kompetenzen.

5 Lunch & Learn – beim Mittagessen neue didaktische Erkenntnisse gewinnen



Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Lunch & Learn sorgen wir für Impulsreferate von ausgewiesenen Expertinnen und Experten, die Sie mit praxisorientierten Tipps und Beispielen zu aktuellen didaktischen Themen versorgen. Das Gehörte kann anschliessend mit Kolleginnen und Kollegen diskutiert und vertieft werden. Die nächsten Veranstaltungen widmen sich den folgenden Themen:

- «Teamkonflikte bei Gruppenarbeiten erkennen & bewältigen» (05.11.2019)
- «H5P in der Hochschullehre – Bereicherung von Lehrszenarien durch interaktive Lerninhalte» (05.12.2019)
- «Audio-Podcast in der Lehre – didaktische und technische Möglichkeiten» (25.02.2020)

Mehr Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen finden Sie [hier](#).

6 Schreibt der Computer bald die Abschlussarbeit?



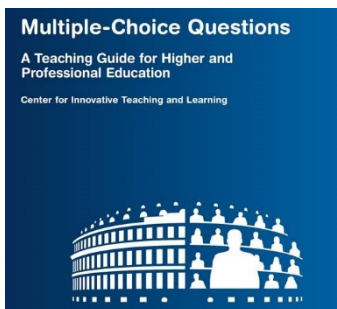
Die Digitalisierung macht auch vor dem (akademischen) Schreiben nicht Halt. Treiber [neuer Schreibtechnologien](#) sind v.a. neue Analyseverfahren (z. B. Natural Language Processing, Latent Sentiment Analysis, Machine Learning) in Verknüpfung mit Cloudtechnologien. Sie können grosse Mengen an Schreibdaten verarbeiten und Schreibenden wieder zur Verfügung stellen. Auf der vom Zentrum für Innovative Didaktik (ZID) und dem Institut of Language Competence (ILC) ausgerichteten [Konferenz](#) wurden Konsequenzen für Forschung, Lehre und Praxis diskutiert. Mit dem [Thesis Writer](#) in seiner soeben erschienen zweiten Version betreiben die beiden Institute selbst einen Vertreter der neuen Schreibtechnologien mit dem Ziel, das akademische Schreiben Studierender zu unterstützen.

7 Praxisorientierte Fallstudien für den Unterricht – jetzt im neuen BWL Casebook



Die praktische Umsetzung und Anwendung der erlernten Theorie ist für unsere Studierenden ein wesentlicher Faktor für die erfolgreiche Bewältigung künftiger Herausforderungen im unternehmerischen Alltag. Dank dem neuen Lehrmittel lernen sie, Herausforderungen systematisch und unter Verwendung von zentralen Modellen und Instrumenten zu analysieren sowie praxistaugliche Lösungen zu entwickeln. Das Buch ist seit September 2019 im [Versus Verlag](#) und im Buchhandel erhältlich. Es wird u.a. an der SML im Modul «Einführung BWL» in den Studiengängen Betriebsökonomie, Wirtschaftsrecht und Wirtschaftsinformatik eingesetzt.

8 Zitierleitfaden und Teaching-Guide «Multiple-Choice-Aufgaben» in English



Unser [Teaching-Guide «Multiple-Choice-Aufgaben»](#) wurde ins Englische übersetzt und steht nun auch unentgeltlich online zur [Verfügung](#). Damit bekommen auch Lehrtätige englischsprachiger Module ein wertvolles Manual an die Hand, welches sie bei der Entwicklung hochwertiger Multiple-Choice-Aufgaben unterstützt. Generelle Informationen zur Entwicklung von Prüfungen finden sich auf [myTeaching](#). Der Zitierleitfaden ist für das HS19 in einer neuen Auflage ([intern](#), [extern](#)) erschienen. Er richtet sich gleichermaßen an Studierende wie auch Dozierende. Die Anpassungen ergaben sich aus der konsequenten Ausrichtung am APA-Standard (American Psychological Association). Weitere Anpassungen erfuhr der FAQ-Bereich sowie der Abschnitt der weiterführenden Informationen und Hilfeleistungen. Das englische Äquivalent [«Citation Guide»](#) wurde im Rahmen des Überarbeitungsauftrages ebenfalls aktualisiert.

ZHAW School of Management and Law
Zentrum für Innovative Didaktik
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
St.-Georgen-Platz 2
8401 Winterthur
Schweiz

+41 58 934 68 36
www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#)