



Inhalt dieser Ausgabe

- [Von der Präsenzpflicht zum flexiblen Lernen – CAS Digital Learning](#)
- [BeFoRE - Die Zukunft beginnt jetzt](#)
- [Last Call: PBL Kongress 2016](#)
- [myStudybox - Boxenstopp für überfachliche Kompetenzen](#)
- [Thesis Writer – Online-Tool zum Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten](#)
- [Kompetenzorientierter Unterricht – aber bitte konkret!](#)

Von der Präsenzpflicht zum flexiblen Lernen – CAS Digital Learning



Im neuen CAS Digital Learning des Zentrums für Innovative Didaktik (ZID) lernen Fachpersonen mit didaktischem Hintergrund, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten und zu begleiten. Denn die Entwicklung von E-Learning-Szenarien stellt hohe Ansprüche an Dozierende: neben technischem Know-How ist beim Einsatz digitaler Medien vor allem didaktisches Wissen zur Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen gefragt. Der Kurs thematisiert deshalb unter anderem den Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmitteln für die Lernbegleitung, die adäquate Wahl und Kombination elektronischer Lernmedien sowie strategische Grundfragen des Medieneinsatzes.

Das Zentrum für Innovative Didaktik veranstaltet am 19.04.2016 und am 09.06.2016 [Infoabende](#) zum CAS Digital Learning wie auch zum [CAS Higher and Professional Education](#). Wünschen Sie mehr Informationen oder wollen Sie sich direkt [anmelden](#)? [Hier](#) erfahren Sie mehr zum CAS Digital Learning.

BeFoRE - Die Zukunft beginnt jetzt



Um uns und unsere Kunden auf dem neusten Stand zu halten, wagen wir einen Blick in die Zukunft. An Hochschulen werden wir mit Virtual Reality intensivere Lernerfahrungen erzeugen, mit Assesive Computing den Emotionen auch in digitalen Lernumgebungen Raum geben und durch Wearable Devices verstärkt den ganzen Körper im Lernprozess berücksichtigen. Woher wir das wissen? In unserer [Metaanalyse BeFoRE 2016](#) haben wir die unterschiedlichen Trendreports, wissenschaftliche Publikationen und Social Media-Diskurse im Bereich Educational Technologies ausgewertet und kritisch auf ihre Relevanz für den Hochschulbereich untersucht.

Weiter zur [Publikationsreihe Innovation in Higher and Professional Education](#) des ZID.

Last Call: PBL Kongress 2016

PBL 2016

Problem-based Learning (PBL) und verwandte Ansätze wie Project-based Learning und Enquiry-based Learning gelten als erfolgsversprechende Konzepte, um die Kompetenzentwicklung innerhalb von Bildungsgängen zu etablieren. Das ZID organisiert dazu zusammen mit dem Careum und der PH Zürich den Internationalen [Kongress PBL 2016](#). Am Kongress am 16./17. Juni 2016 wird mit fünf Keynote-Referaten und über 70 Beiträgen aus 16 Ländern der derzeitige Stand der Forschung und Praxis zu PBL und zum kompetenzorientierten Unterricht vorgestellt und diskutiert. Zur [Anmeldung](#).

myStudybox - Boxenstopp für überfachliche Kompetenzen



Überfachliche Kompetenzen werden, ergänzend zum Fachwissen, immer wichtiger für Studium und Berufswelt. Mit [myStudybox](#) haben das ZID zusammen mit Fachexperten ein webbasiertes Tool entwickelt, in dem Lernressourcen zu überfachlichen Kompetenzbereichen abgebildet sind. Diese Inhalte umfassen Lernvideos, Übungen, Tutorials und Aufgaben zur Lernkontrolle. Studierende auf allen Stufen (BSc, MSc und MAS) können sich gezielt nach Bedarf einarbeiten oder Themen wieder auffrischen. Die Lernangebote umfassen die Bereiche wissenschaftliches Arbeiten, ICT-Kompetenzen, studentisches Lernen, Kommunikation und Projektmanagement. Weiter zu [myStudybox](#).

Thesis Writer – Online-Tool zum Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten



Zum Hochschulabschluss gehört eine Abschlussarbeit, in der die Absolvierenden unter Beweis stellen müssen, dass sie selbstständig wissenschaftlich arbeiten und schreiben können. In der Praxis zeigt sich, dass die entsprechenden Kompetenzen bei den Studierenden nur unzureichend ausgeprägt sind. Die internetgestützte Lernplattform [Thesis Writer](#) soll das Schreiben von Abschlussarbeiten einführen und den Arbeitsprozess mit vielen Unterstützungsfunktionen begleiten. Die durch Thesis Writer vermittelte Schreibkompetenz soll die fachlichen Anleitung durch Dozierende nicht ersetzen, sondern ergänzen und von Routineinstruktionen entlasten. Hier geht es weiter zur [Thesis-Writer-Plattform](#).

Kompetenzorientierter Unterricht – aber bitte konkret!



Mit der Entwicklung von differenzierten [Kompetenzrastern](#) sowie von [myCompetence](#), einem webbasierten Tool zur Erfassung und Weiterentwicklung der studentischen Kompetenzen, sind an der SML die Grundlagen für einen kompetenzorientierten Unterricht erarbeitet worden. Die Kompetenzorientierung in der Lehre ist auch in den [didaktischen Grundsätzen und Leitlinien der SML](#) verankert. Wie kann nun aber ein kompetenzorientierter Unterricht konkret im Hörsaal oder virtuell gestaltet werden? Welche Methoden eignen sich dazu und wie können die entwickelten Tools genutzt werden?

An der Veranstaltung [Lunch & Learn](#) vom 1. Juli 2016 erklären wir mit Beispielen und Tipps wie kompetenzorientierter Unterricht konkret gestaltet werden kann. Zusätzlich gehen wir im [CAS Higher and Professional Education](#) vertieft auf den kompetenzorientierten Unterricht ein. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Wollen Sie den Newsletter des ZID abonnieren?

[anmelden](#)

Impressum

Herausgeberin: ZHAW School of Management and Law,
Zentrum für Innovative Didaktik
St.-Georgen-Platz 2, 8401 Winterthur
+41 58 934 68 36
www.zid.zhaw.ch

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.



[Kontakt](#) - [Abmelden](#) - [Rechtliche Hinweise](#)