



## Inhalt dieser Ausgabe

- [E-Learning im Fokus unserer Weiterbildung](#)
- [Kompetenzraster als Basis zur kontinuierlichen Entwicklung](#)
- [Dauerhaft digital: Implementation von E-Learning](#)
- [„Dead Simple“ - Tableteinsatz im Unterricht](#)
- [Smartpoll 2.0 bald auch im AppStore verfügbar](#)
- [Kongress 2016: PBL – Kompetenzen fördern, Zukunft gestalten](#)

## E-Learning im Fokus unserer Weiterbildung



E-Learning-Szenarien und digitale Medien können Lernprozesse nachhaltig und zielorientiert unterstützen. Sie flexibilisieren Lernzeit und -ort, unterstützen Kommunikation und Feedback und fördern selbstreguliertes Lernen. Vorausgesetzt, sie werden didaktisch sinnvoll geplant und eingesetzt. E-Learning bildet deshalb einen besonderen Schwerpunkt in den Weiterbildungen des Zentrums für Innovative Didaktik (ZID). Im [CAS Hochschuldidaktik](#) werden sämtliche Kursthemen immer auch unter diesem Fokus betrachtet. Selbstverständlich werden die im Lehrgang besprochenen Möglichkeiten und Medien unmittelbar eingesetzt und reflektiert. Der nächste CAS beginnt im August - sichern Sie sich jetzt einen [Platz!](#)

Zusätzlich bieten wir einen [Vertiefungskurs zu E-Learning](#) an, bei dem insbesondere der Einsatz von Lehrvideos thematisiert wird und praktisch geübt werden kann.

## Kompetenzraster als Basis zur kontinuierlichen Entwicklung



Mit dem ZID-Projekt zur Entwicklung von Kompetenzrastern soll der Blick darauf geschärft werden, was die Studierenden am Ende des Studiums können sollen. In Zusammenarbeit mit Studiengangleitenden, Arbeitgebern sowie Absolventinnen und Absolventen wird eine spezifische Zielstruktur abgeleitet, die sich an „typischen“ Arbeitssituationen von Studienabgängerinnen und –abgänger der ZHAW School of Management and Law (SML) orientiert.

Die Entwicklung von Kompetenzrastern bildet zudem die Basis für eine differenzierte Beurteilung der Studierenden, die zur kontinuierlichen Verbesserung der Studiengänge beiträgt. Mit einem geeigneten Rückmeldesystem erhalten Studiengangleitende, Dozierende und Studierende zentrale Informationen zur Fokussierung und Weiterentwicklung ihrer Lehr- und Lernaktivitäten.

## Dauerhaft digital: Implementation von E-Learning



E-Learning ist an der SML kein neues Thema. Um die verschiedenen Projekte aber nachhaltig und dauerhaft in der Organisation zu verankern, wurde die Entwicklung einer kohärenten Entwicklungs- und Implementationsstrategie für E-Learning notwendig. Diese unterstützt Studierende und Dozierende bei der Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse und erhöht damit die Attraktivität des Bildungsangebots. Das [Konzept](#) wurde Ende Januar 2015 von der Geschäftsleitung verabschiedet. Die Road Map umfasst 30 Massnahmen zu den Aspekten Didaktik, Infrastruktur, Kompetenzen und digitale Bildungsressourcen, welche momentan umgesetzt werden. Das Konzept wird in einem [Artikel der ZfHE](#) beschrieben.

## „Dead Simple“ - Tableteinsatz im Unterricht



Das ZID startet im Juni eine Schulungsreihe zum Tableteinsatz im Unterricht. Dabei machen wir auf die Möglichkeiten aufmerksam, die das Tablet Dozierenden bietet, um mit neuen didaktischen Tricks und Kniffen Schwung in den Unterricht zu bringen, sowie mit alltagspraktischen Tipps die Vorbereitung zu unterstützen. Zudem wird diskutiert, wie wir Gewinn daraus ziehen, dass auch die Studierenden mit ihren mobilen Geräten im Unterricht vernetzt und interaktiv unterwegs sind.

## Smartpoll 2.0 bald im AppStore verfügbar



Gemeinsam mit dem Zentrum für Wirtschaftspolitik wird seit 2011 am ZID eine Lern- und Lehrplattform entwickelt, welche die Unterrichtsvorbereitung der Studierenden vereinfachen und den Betreuungsaufwand seitens der Dozierenden reduzieren soll.

Vier Jahre später möchte Björn Plaschnick, Dozent für VWL, nicht mehr auf das Tool verzichten. „Smartpoll erleichtert die Betreuung der Studierenden um einiges. Die Anzahl der Mails mit der Bitte um eine Überprüfung der Lösungen ist deutlich zurückgegangen. Dadurch habe ich mehr Zeit für die Betreuung von Studierenden mit grösseren Verständnisproblemen.“

→ [Lesen Sie mehr über Smartpoll 2.0](#)

## Kongress 2016: PBL – Kompetenzen fördern, Zukunft gestalten



Die Kompetenzorientierung ist zunehmend in den Mittelpunkt aktueller Bildungsdiskussionen gerückt. Problem-based Learning (PBL) und verwandte Ansätze wie Project- oder Enquiry-based Learning gelten als erfolgsversprechende Konzepte um die Kompetenzentwicklung innerhalb der Bildungsgänge zu etablieren, Lernprozesse und Handlungskompetenzen umfassend zu fördern. Am internationalen [PBL-Kongress](#) beleuchten Beiträge aus Forschung, Lehre und Praxis inwiefern PBL und verwandte Ansätze diesem Anspruch gerecht werden. Zum Kongress erscheint eine Sonderausgabe der [Zeitschrift für Hochschulentwicklung](#) (Call bis 30.09.2015).

Der Kongress wird vom ZID im Auftrag der ZHAW und in Kooperation mit der PH Zürich und dem Careum organisiert. Das ZID führt zudem auch [Weiterbildungskurse zu PBL](#) durch.

Wollen Sie den Newsletter des ZID abonnieren?

[anmelden](#)

### Impressum

Herausgeberin: ZHAW School of Management and Law,  
Zentrum für Innovative Didaktik  
St.-Georgen-Platz 2, 8401 Winterthur  
+41 58 934 68 36  
[www.zid.zhaw.ch](http://www.zid.zhaw.ch)

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.



[Kontakt](#) - [Abmelden](#) - [Rechtliche Hinweise](#)